

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области» (МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»)

1.2. Адрес: юридический Белгородская область, Красногвардейский район, село Калиново, улица Центральная, дом 17.
фактический Белгородская область, Красногвардейский район, село Калиново, улица Центральная, дом 17.

1.3. Телефон 847(247) 6-22-88

Факс

e-mail kalinivosch@jandex.ru

1.4. Устав принят 16 марта 2013г., утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» от 03.04. 2013 г. №277

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация муниципального района «Красногвардейский район»
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 № 002242434 от 17 февраля 1995 г.,
ИНН-3111004246

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002269999 от 15 апреля 2013 года,

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0000935, регистрационный №6122, 18 марта 2014 г.,
Департамент образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 001953 от 31 декабря 2009 г.действительно до 31 декабря 2014 года.
Департамент образования культуры и молодежной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2009 год, Приказ Управления образования культуры и молодежной политики Белгородской области от 31 декабря 2009 г. № 1199 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2014 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100%
Всего обучающиеся		80	100%
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		28	35%
- на уровне основного общего образования		37	46,5%
- на уровне среднего общего образования		15	18,5%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	80	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-4, 10-11 классы – 5-дневная; 5-9 класс – 6-дневная;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня общего образования:

Уровень начального общего образования: минимальное – 3 урока; максимальное – 5 уроков;

Уровень основного общего образования: минимальное – 5 уроков; максимальное – 6 уроков;

Уровень среднего общего образования: минимальное – 6 уроков; максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.): 1 класс – 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие 1 класс, 2 – 11 класс – 45 минут;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут; максимальная – 20 минут;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	80
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1973 год

3.2 Год создания учреждения Распоряжение администрации Красногвардейского района от 7 сентября 2011 года №985 «О переименовании образовательных учреждений»

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	<i>Белоусова Валентина Петровна</i>	<i>Высшее, история и обществоведение, 6 лет</i>	<i>6 лет</i>	<i>6 лет</i>	<i>Первая</i>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Тярых Людмила Григорьевна</i>	<i>Высшее, биология, 4года</i>	<i>4 года</i>	<i>4 года</i>	<i>Первая</i>
Заместитель директора по учебно-методической работе					
Заместитель директора по воспитательной работе	<i>Питькова Зинаида Ивановна</i>	<i>Высшее, биолог, преподаватель биологии и химии; 22 год.</i>	<i>22 год</i>	<i>22 год</i>	<i>высшая</i>

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100%
Всего педагогических работников:		18	100%
Из них:			
- на уровне начального общего образования		4	22,2%
- на уровне основного общего образования		14	77,8%
- на уровне среднего общего образования		14	77,8%
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	17	94%
	- с незак. высшим образованием	0	0%
	- со средним специальным образованием	1	6 %
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	3	100%
	Русский язык	3	100%
	Литература	3	100%
	Английский язык	1	100%
	Математика	2	100%
	Информатика и ИКТ	1	100%
	История	2	100%
	Обществознание	1	100%
	География	1	100%
	Физика	1	100%
	Химия	2	100%
	Биология	2	100%
	Изобразительное искусство	1	100%
	Музыка	1	100%
	Физическая культура	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100%
Технология	2	50%	

Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		17	85%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	70%
	- высшую	2	14,3%
	- первую	8	57,1 %
	- вторую	1	28,6 %
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	75%
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	1	5%
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	1	5%
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10%
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	16	55%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	33,3 %

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2012	Белюсова Валентина Петровна	директор	«Методическая копилка руководителя образовательного учреждения»	Муниципальный	Победитель
2012	Тятых Людмила Григорьевна	Заместитель директора по УВР	«Инновации в образовательном учреждении»	Муниципальный	Лауреат
2012	Тятых Людмила	Заместитель директора по	«Инновации в образовательном	Региональный	Призер

	<i>Григорьевна</i>	<i>УВР</i>	<i>учреждении»</i>		
<i>2013</i>	<i>Волкова Юлия Владимировна</i>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	<i>«Учитель года-2013»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Лауреат</i>
<i>2013</i>	<i>Волкова Юлия Владимировна</i>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	<i>Фестиваль «За чистоту родного языка»</i>	<i>Региональный</i>	<i>Победитель</i>
<i>2014</i>	<i>Белюсова Валентина Петровна</i>	<i>директор</i>	<i>«Директор школы – 2014»</i>	<i>Региональный</i>	<i>Лауреат</i>

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая		<i>80 кв.м</i>	<i>11</i>
Библиотека		<i>32 кв. м</i>	<i>2</i>
Медицинский кабинет		<i>17 кв.м</i>	<i>7</i>
Кабинет русского языка и литературы		<i>33 кв.м.</i>	<i>4</i>
Кабинет математики		<i>32 кв.м</i>	<i>4</i>
Кабинет истории и географии		<i>32 кв.м</i>	<i>5</i>
Кабинет химии и биологии		<i>47кв.м</i>	<i>5</i>
Кабинет информатики		<i>48 кв.м</i>	<i>12</i>
Кабинет мастерская комбинированная		<i>64 кв.м</i>	<i>13</i>
Кабинет физики		<i>47 кв.м</i>	<i>10</i>
Кабинет английского языка		<i>34 кв.м</i>	<i>4</i>
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и православной культуры		<i>32 кв.м</i>	<i>4</i>
Кабинет начальных классов (3)		<i>132 кв.м.</i>	<i>18</i>
Спортивный зал (2)		<i>360 кв.м</i>	<i>11</i>
Кабинет директора		<i>20 кв.м</i>	<i>5</i>
Кабинет заместителя директора по УВР		<i>15 кв.м</i>	<i>1</i>
Музей		<i>32 кв.м</i>	<i>7</i>

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		<i>Акт проверки готовности ОУ к 2014-2015 учебному году от 13.08.2014</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>имеется</i>
	- доступа в школьной библиотеке	<i>В образовательном учреждении имеется библиотека, режим работы обеспечивает доступ к печатным изданиям.</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>Имеется доступ к Интернету.</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>Имеются медиа-ресурсы на электронных носителях по предметам учебного плана, приложения к учебникам, электронные энциклопедии, развивающие игры, доступные для использования обучающимися и педагогами школы.</i>
	- создания и использования информации;	<i>Обеспечены условия для создания, хранения и использования информации в электронной, бумажной формах (имеются компьютеры, сканеры, принтеры, flash-память).</i>
	- получения информации различными способами	<i>Имеется возможность получения информации из сети Интернет, печатных изданий, справочно-информационной литературы, периодических изданий (школьная библиотека).</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>не осуществляется</i>
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>Материальное оснащение учебных кабинетов, наличие справочников, энциклопедий, печатных изданий, компьютера, Интернет-ресурсов</i>	

		<i>позволяет обучающимся включаться в проектную и учебно-исследовательскую деятельность.</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>Оборудование ОУ не позволяет в полном объеме производить эксперименты, наблюдения в рамках уроков химии, биологии.</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>Планирование учебного процесса, фиксирование его реализации осуществляется при помощи информационно-коммуникативных средств, Интернет-ресурсов, ЭМОУ.</i>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<i>Материалы о деятельности школы размещаются на сайте ОУ</i>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>Обеспечено не в полном объеме, имеется договор с базовой школой об обеспечении прохождения практической части образовательных программ обучающимися</i>

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на уровнях общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<i>Имеются мультимедийные приложения к учебникам начальной школы, 1и 2 класса, православной культуры, химии, биологии, музыке, русскому языку, математики, географии, истории, общественнознания, информатики.</i>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса отражается на сайте</i>

		<i>электронного мониторинга Белгородской области, электронных и бумажных носителях в ОУ.</i>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>Ведется мониторинг здоровья обучающихся. Результаты отражены на электронных и бумажных носителях.</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>Имеется возможность осуществлять современную процедуру создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</i>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<i>Сайт школы, электронный журнал, дневник</i>
	б) педагогических работников,	<i>Сайт школы</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>Сайт управления образования</i>
	г) общественности	<i>Сайт школы, сайты школ района</i>
	д) учреждений дополнительного образования детей	<i>Сайты учреждений дополнительного образования детей</i>
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<i>100%</i>
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>В ОУ обеспечена возможность применять ИКТ для организации учебно-воспитательного процесса, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: Уровень начального общего	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим	<i>3 (23%)</i>

образования:	местом обучающихся и педагогических работников	
Уровни основного и среднего общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	9 (69%) 1 компьютерный класс на 6 рабочих мест учащихся и 8 кабинетов с АРМ для педагогических работников
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>имеется</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3,4/9

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы Уровни общего образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Имеется</i>	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:	5212	100%
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1612 <i>печатных учебников</i> 200 <i>дисков</i>	100 30
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>имеется</i>	80
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<i>имеется</i>	10

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	8 предметов в 1 классе и 7 дисков по предметам 8 предметов во 2 классе и 4 диска по предметам 8 предметов в 3 классе и 4 диска по предметам 8 предметов в 4 классе и 4 диска по предметам Химия 8-10 классы – 4 диска	70
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	70

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Данные показатели отражены: в основной образовательной программе начального общего образования».
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Данные показатели отражены: - в основной образовательной программе основного общего образования».

	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p><i>Рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 28.08.2013, утверждена приказом директора №112 от 1 сентября</i></p>
<p>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p><i>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования отражена:</i> - в разделах I «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Уровни общего образования</p>	<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p> <p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного</p>	<p><i>Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования</i></p> <p><i>Начальное общее образование: федеральный компонент – 100%. Основное общее образование: федеральный компонент – 81%, региональный – 6%, компонент ОУ – 13%. Среднее общее образование: федеральный компонент – 79%, региональный – 3%, компонент ОУ – 18%.</i></p>

	<p>учреждения – не менее 10 %;</p> <p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени отражены:</p> <p>- в разделе III «Основная образовательная программа начального общего образования»;</p> <p>- в разделе III «Основная образовательная программа основного общего образования»;</p> <p>- в разделе III «Основная образовательная программа среднего общего образования».</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности:</p> <p>спортивно-оздоровительное;</p> <p>духовно-нравственное;</p> <p>социальное;</p> <p>общеинтеллектуальное;</p> <p>общекультурное.</p>	<p>На уровне начального общего образования внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.</p> <p>На уровне основного общего образования в рамках дополнительного образования (в соответствии с лицензией) по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.</p> <p>На уровне общего среднего образования в рамках дополнительного образования (в соответствии с лицензией) по направлениям: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное.</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы</p>	<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы</p>

<p>начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p> <p>Уровни общего образования</p>	<p>начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</p> <p>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определены в разделах:</p> <p>«Система оценки достижения планируемых результатов»</p> <p>Системно-деятельностный подход зафиксирован.</p>
	<p>- наличие преемственности результатов для разных уровней общего образования.</p>	<p>Наличие преемственности результатов для разных уровней общего образования отражено:</p> <p>в разделах 1, 2: «Программа формирования УУД», «Планируемые результаты освоения обучающимися»</p>
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p> <p>Уровни общего образования</p>	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:</p>	<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования отражены в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы:</p> <p>«Кадровые ресурсы», «Финансовые условия обеспечения реализации основной образовательной программы», «Материально-технические условия обеспечения реализации основной образовательной программы», «Учебные и информационно-методические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы», «Психолого-педагогические условия обеспечения реализации основной образовательной программы»</p>
<p>- кадровым;</p>	<p><i>Раздел 3</i></p>	

- финансовым;	<i>Раздел 3</i>	
- материально-техническим;	<i>Раздел 3</i>	
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<i>Раздел 3</i>	
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Уровни общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В разделе «Пояснительная записка» отражены: - специфика образовательной программы с непрофильным обучением на уровне среднего общего образования; - специфика уровня основного общего образования; - специфика регионального компонента учебного плана Белгородской области.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Уровни общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	В разделе «Пояснительная записка», учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.
	- определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровнях общего образования	<i>Нет профильных классов и углубленного изучения отдельных предметов; в 8-11 классах введены элективные курсы по выбору учащихся</i>

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план согласован с управляющим советом, введен в действие приказом по школе № 76 от 1 сентября 2014 года
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану уровней общего образования	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ни на одном из уровней общего образования не превышает

	<p>- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;</p>	<p>В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p>
	<p>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</p>	<p>В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням общего образования.</p>
	<p>- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням общего образования;</p>	<p>Региональный компонент представлен в учебном плане в соответствии с Законом Белгородской области</p>
	<p>- в части реализации регионального компонента;</p>	<p>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ни на одном из уровней общего образования не превышает</p>
	<p>- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;</p>	<p>Наименование учебных предметов инвариантной части учебных планов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует БУП, ФГОС НОО, используемому УМК в полном объёме.</p>
	<p>- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.</p>	<p>Учебные планы позволяют в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками</p>

		образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя общеобразовательного учреждения: - введены элективные курсы в 8-11 классах по запросам учащихся и их родителей
--	--	--

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметами соответствуют используемым примерным (авторским) программам уровней общего образования.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Уровни общего образования	Разработка рабочих программ по все учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Калиновская СОШ»	Разработка рабочих программ по все учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе»
	Структура рабочих программ соответствует «Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Калиновская СОШ»	Структура рабочих программ соответствует «Положению о рабочей программе
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Рабочие программы по всем учебным курсам, предметам соответствует целям и задачам основной образовательной программы ОУ
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		<i>Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса: 100%</i>

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание согласовано с профкомом, утверждено приказом от 28.08.2014 г №65
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы, Уставу ОУ и требованиям СанПиН.</i>
Расписание занятий предусматривает:	Ежедневно в расписании на уровне начального общего образования чередуются основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры, ОБЖ.	<i>Ежедневно в расписании на уровне начального общего образования чередуются основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры, ОБЖ.</i>
	На уровнях основного и среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов прослеживается в классах базового уровня. В классе с профильным изучением русского языка преобладают предметы гуманитарного цикла.	<i>Предусматривает</i>
	Расписание занятий соответствует режиму работы, Уставу ОУ (в 1-4, 10-11-х классах – пятидневная учебная неделя, в 5 –9 классах шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	<i>Расписание занятий соответствует режиму работы, Уставу ОУ и требованиям СанПиН.</i>
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	<i>Предусмотрены сдвоенные уроки технологии в 5-8 классах.</i>
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	<i>Не сдваиваются</i>
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	<i>Не сдваиваются</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	перемены между уроками – две по 20 минут (после 3 и 4 уроков), остальные по 10 минут

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части: -наименования учебных предметов и элективных курсов; -количества часов в расписании занятий и учебном плане; -соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>Соответствует</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>Соответствует</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов.	<i>Не предусмотрено.</i>

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	<i>Успеваемость – 100 %, качество знаний: 2011-2012 уч.год - 53% 2012-2013 уч. год -42% 2013-2014 уч.год – 52,5%</i>
	- основной школы (за 3 года);	<i>Успеваемость – 100 %, качество знаний: 2011-2012 уч.год - 36% 2012-2013 уч. год -53% 2013-2014 уч.год – 58%</i>
	- средней школы (за 3 года).	<i>Успеваемость – 100 %, качество знаний 2011-2012 уч.год - 47% 2012-2013 уч. год - 50% 2013-2014 уч.год – 52%</i>

Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	2011-2012 год – 13,8 2012-2013 год – 17,5 2013-2014 год – 17,4
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	2011-2012 год – 35,5 2012-2013 год – 34,5 2013-2014 год – 37,0
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	2011-2012 год – 56,8 2012-2013 год – 51,8 2013-2014 год – 33,3
	- по русскому языку в 11 классах в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	2011-2012 год – 60 2012-2013 год – 65 2013-2014 год – 54,3
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	<i>Предметов, изучаемых на углубленном уровне нет</i>
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2012/2013/2014 годах (*динамика)	<i>Предметов, изучаемых на углубленном уровне нет</i>
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Профильное обучение не реализуется
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2012/2013/2014 годах (*динамика)	Профильное обучение не реализуется
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2013/2014 годах (*динамика);	2013 год – 40% 2014 год – 33%
	- по математике в 2013/2014 годах (*динамика).	2013 год – 60 % 2014 год – 0%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2013-2014 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма);	<i>Математика: средний балл 17,4 ниже среднеобластного (18,744)</i>
	- ГИА по русскому языку (новая форма);	<i>Русский язык: средний балл 37 выше среднеобластного (36,590)</i>
	- ЕГЭ по математике в 11 классах;	<i>Математика: средний балл 33,3 ниже среднеобластного (43,35)</i>
	- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<i>Русский язык: средний балл 54,35 ниже среднеобластного (61,95)</i>
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	-
	- количество победителей на региональном уровне;	-
	- количество победителей на муниципальном уровне.	<u>2011-12 уч. год:</u> <i>Муниципальный этап предметной олимпиады – 6 призера</i> <u>2012-13 уч. год:</u> <i>Муниципальный этап предметных олимпиад - 4 призера</i> <u>2013-14 уч. год:</u> <i>Муниципальный этап предметных олимпиад – 3 призера</i>

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	-
	- количество победителей на региональном уровне;	3
	- количество победителей на муниципальном уровне.	32

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. Уровни общего образования	–положение о педагогическом совете, –положение о методическом объединении

		<p><i>классных руководителей,</i> –положение о методическом объединении учителей-предметников, –положением о творческой группе, –положение о методическом совете; - положение о рабочей программе;</p>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		<p><i>Имеется банк диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.</i></p>
План методической работы школы. Уровни общего образования	- наличие плана методической работы;	<p><i>Имеется план методической работы на 2014-2015 уч. год</i></p>
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<p><i>В образовательном учреждении имеется план методической работы на 2014-2015 учебный год, составленный на основе анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год.</i></p>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<p><i>План методической работы школы направлен на обеспечение оптимально го уровня квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.</i></p>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<p><i>В плане методической работы на год предусмотрены мероприятия, направленные на сопровождение введения ФГОС</i></p>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<p><i>Для обеспечения введения ФГОС имеется необходимое информационное обеспечение, материально-техническое оснащение.</i></p>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<p><i>В плане методической работы на 2014-2015 учебный год спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для решения задач ФГОС.</i></p>

	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<i>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся, ведутся портфолио обучающихся.</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности</i>
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	<i>нет</i>
Методические объединения учителей уровней общего образования	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>ШМО учителей начальных классов,</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Педагоги работают над индивидуальными темами самообразования, в составе школьных методических объединений, проблемных групп, участвуют в заседаниях методического и педагогического совета школы. Принимают участие в районных семинарах, в заседаниях районных методических объединений.</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения Уровней общего образования	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	<i>В наличии</i>
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Имеется</i>
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	<i>да</i>

<p>Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения</p> <p>Уровни общего образования</p>	<p>- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.</p>	<p><i>Имеются материалы по диагностике учителей. На основе диагностики ведется индивидуальная работа с педагогами по ликвидации педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.</i></p>
	<p>- формы самообразования.</p>	<p><i>Изучение методической, педагогической и предметной литературы, педагогических периодических изданий.</i></p> <p><i>Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий</i></p> <p><i>Систематическое прохождение курсов повышения квалификации</i></p> <p><i>Посещение семинаров, конференций, уроков коллег.</i></p> <p><i>Изучение и внедрение информационно-компьютерных технологий.</i></p> <p><i>Обобщение опыта.</i></p>

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	18/100
1 уровень	- учителя;	5/100
	- воспитатели ГПД	1/100
	- педагоги дополнительного образования;	-
2 уровень	- учителя;	17/100
	- педагоги дополнительного образования;	1/100
	- воспитатели ГПД	-
	- старший вожатый;	1/100
	- классные руководители	4/100
	- педагог-организатор;	-
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
3 уровень	- учителя;	18/100
	- педагоги дополнительного образования;	1/100
	- воспитатели ГПД	-
	- старший вожатый;	1/100
	- классные руководители;	2/100
	- педагог-организатор;	-
	-заместитель директора по воспитательной работе;	1/100
	-педагог-психолог;	-
	-социальный педагог;	1/100
	- педагогические работники учреждений науки.	-
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровни) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	19/100
	- оборудования и инвентаря;	90%
	- методической литературы;	90%
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с	100%

	социальными партнерами.	
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;	100
2-3 ступени	- воспитания и социализации обучающихся.	100
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<i>Ученический совет. Детско – юношеская общественная организация «СМИД»</i>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		<i>В школе осуществляется мониторинг воспитательного процесса.</i>
Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	<i>В учебном плане, образовательной программе представлена модель внеурочной деятельности, учитывающая требования ФГОС и условия образовательного процесса образовательного учреждения. План внеурочной деятельности рассмотрен на педагогическом совете от 28 августа 2014 года №1, утверждён директором школы 28 августа 2014 года, приказ №</i>
	- модель дополнительного образования;	<i>Имеется, учебный план дополнительного образования рассмотрен на педагогическом совете от 28 августа 2014 года №1, утверждён директором школы 28 августа 2014 года, приказ №</i>
	- модель школы полного дня;	-
	- оптимизационная модель;	-
	- инновационно-образовательная модель;	-
Уровни основного и среднего общего образования	-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	<i>В ОУ ведется воспитательная работа по направлениям: -воспитание в процессе обучения; - художественно - эстетическое развитие; - познавательная деятельность; - духовно-нравственное воспитание;</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - военно-патриотическое; - спортивно-оздоровительная деятельность - сотрудничество с межведомственными структурами; - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; - организация работы с родителями; - развитие ученического самоуправления; - работа по профилактике асоциального поведения учащихся.
	- духовно-нравственное;	<p>Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.</p> <p>Программа воспитания и социализации обучающихся (5-11 классы)</p>
	- физкультурно-спортивное и оздоровительное;	<p>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (1-2 классы)</p> <p>Программа «Здоровье» (3-11 классы)</p> <p>«Осенняя тропа»</p> <p>«Зимнее многоборье»</p> <p>«Весенняя тропа»</p> <p>Дни здоровья</p>
	- социальное,	Программа воспитания и социализации обучающихся
	-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:	
	- кружки;	<p>«Спортивные игры»</p> <p>«Волейбол»</p> <p>«Цветовод»</p> <p>«Садово-парковое искусство и основы ландшафтного дизайна»</p>

		«Флористический дизайн» «Фитодизайн» ЮИД, «Юный пожарный» «Литературный вернисаж» «Театр» Художественное творчество
	- художественные студии, спортивные клубы и секции;	-
	- юношеские организации;	«СМИД»
	- научно-практические конференции;	«Я – исследователь», «Открытие», «Шаг в будущее»
	- школьные научные общества;	НОУ «Прометей» секции: «Эксперимент», «Глобус», «Лири», «Элегия»
	- олимпиады;	Олимпиады: школьный, муниципальный, региональный туры
	- поисковые и научные исследования;	«Я – исследователь», «Открытие», «Шаг в будущее»
	- общественно полезные практики;	Участие в волонтерских акциях
	- военно-патриотические объединения - и т. д.	Клуб будущих избирателей «Надежда»
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровня (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;	МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» - 1/100; МОУ ДОД «Дом детского творчества» - 1/100
	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются договоры о совместной образовательной деятельности: МОУ ДЮСШ от 01.09.2014 г. МОУ ДДТ от 01.09.2014 г.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровня в	-наличие помещений;	Спортивный зал, учебные кабинеты, библиотека
	-наличие оборудования в учебных помещениях;	90%
	- наличие инвентаря.	90%

соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;	100%
	- создания и ведения различных баз данных;	100%
	- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;	100%
	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	100%
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 уровень;	100%
	- 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 уровни.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<p><i>Для организации работы с одаренными детьми разработана программа «Одарённые дети».</i></p> <p><i>Предусмотрена работа с данной категорией детей в рамках неаудиторной занятости.</i></p>
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 уровни	- на всероссийском уровне;	-
	- на региональном уровне;	<p>2013-2014 уч. год</p> <p>– областной конкурс проектов по благоустройству территорий образовательных учреждений – 1 призёр;</p> <p>- областной конкурс художественного чтения «Земля и доблести и славы» - 1 победитель, 1 призёр</p> <p>- областной этап Общероссийского конкурса чтецов «Мой край родной» - 1</p>

		<p>призёр; - областной конкурс чтецов «Живое слово пронесём через века» - 1 призёр; - областной конкурс литературного чтения «Живая классика» - 1 призёр; - областной этап Всероссийского конкурса детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живёт кенгуру» - 1 призёр</p>
	<p>- на муниципальном уровне.</p>	<p>2011-2012 уч. год - Районный фестиваль «Наука. Творчество. Развитие» - 1 призер</p> <p>2012-2013 уч. год - научно – практическая конференция школьников «Шаг в будущее» - 1 призер - районный конкурса электронных презентаций «31 регион: экспедиция памяти» в номинации «Поведай подвиги усатого героя» - 1 призёр; - районная олимпиада по избирательному законодательству – 1 призёр; - муниципальный этап конкурса «Компьютер – новый век», посвящённый 70-летию победы в Сталинградской битве – 1 призёр; - районная научная конференция «Меня оценят в 21 веке» - 1 победитель.</p> <p>2013-2014 уч. год - районный конкурс исследовательских работ учащихся движения «Отечество» - 1 призёр; - районный конкурс исследовательских</p>

		<p>работ «Открытие» - 1 призёр</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ «Меня оценят в 21 веке» - 1 победитель; - районный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке» - 2 призёра; - муниципальный этап олимпиады «Я – ученик школы России» - 3 призёра.
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровни	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	-
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;	<i>Дни здоровья проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы в школе (1 раз в месяц)</i>
1-3 уровни	- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.	<i>Утренняя зарядка, физкультурные минутки на уроках, динамические паузы, прогулки на свежем воздухе в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы в школе</i>
1 уровень	- динамических перемен;	<i>Организованы динамические переменны</i>
	- спортивных часов в ГПД.	<i>Проводятся спортивные часы в ГПД согласно режиму дня ГПД</i>
	Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	<i>Имеется комплекс упражнений для проведения физкультминуток утренней гимнастики, разработанный учителем физкультуры и переданный инструкторам классов из числа учащихся</i>

<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 уровни</p>	<p>-</p>
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровни (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p><i>Основная физкультурная группа:</i> 2011год –86 учащихся – 92% 2012 год – 84учащихся –92% 2013 год – 79 учащихся – 98,6%</p>
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p><i>Высокий и средний уровни ФР:</i> 2011год – 83 учащихся –89,8 % 2012 год – 82 учащихся – 91,8 % 2013 год – 79 учащихся – 98,6%</p>
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p><i>На учёте в КДН и ЗП:</i> 2011 – 2012 уч. год –нет 2012 – 2013 уч. год – нет 2013 – 2014 уч. год - 2</p>
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>-на федеральном уровне; 2012-2013 учебный год: 3-е место по Центральному федеральному округу во Всероссийском литературном детском конкурсе «О Курской дуге»</p>
	<p>-на региональном уровне; 2011-2012 учебный год: 1 место в зональных областных соревнованиях по русской лапте среди девушек 1 место в зональных областных соревнованиях по русской лапте среди юношей 1 место в областном конкурсе детского литературного творчества «Моя Родина, моя Победа» 3 место в областном конкурсе сочинений «Русь святая» 2012-2013 учебный год: 2-е место в межрайонных соревнованиях</p>

		<p><i>по шахматам.</i> <i>1-е место в региональном этапе областного конкурса «Защити свои права» в номинации «Эссе»</i> <i>2013-2014 учебный год:</i> – <i>областной конкурс проектов по благоустройству территорий образовательных учреждений – 1 призёр;</i> – <i>областной конкурс художественного чтения «Земля и доблести и славы» - 1 победитель, 1 призёр</i> – <i>областной этап Общероссийского конкурса чтецов «Мой край родной» - 1 призёр;</i> – <i>областной конкурс чтецов «Живое слово пронесём через века» - 1 призёр;</i> – <i>областной конкурс литературного чтения «Живая классика» - 1 призёр;</i> – <i>областной этап Всероссийского конкурса детского рисунка и прикладного творчества «Там, где живёт кенгуру» - 1 призёр</i></p>
	<p><i>-на муниципальном уровне.</i></p>	<p><i>2011-2012 учебный год:</i> <i>1 место в районных спортивных соревнованиях по русской лапте среди девушек</i> <i>1 место в районных спортивных соревнованиях по русской лапте среди юношей</i> <i>2 место в районных спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике</i> <i>1 место в районных спортивных соревнованиях «Осенняя тропа»</i> <i>2 место в районных спортивных соревнованиях по зимнему многоборью</i></p>

1 место в районном конкурсе творческих работ «Космос покоряется отважным»
1 место в районном конкурсе детского литературного творчества «Моя Родина, моя Победа»
1 место в районном конкурсе сочинений «Русь святая»
1 место в районном конкурсе детских инноваций «Электронный журнал»
2 место в районном конкурсе «Адрес детства – Россия»
2 место в районном конкурсе «Истоки подвига»
2 место в районном конкурсе исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»
2 место в районном конкурсе исследовательских работ «Экология и мы»
2 место в районном конкурсе авторских стихов «Посох Высоцкого»
2 место в районном конкурсе литературных публикаций «Жизнь леса – судьбы людей»
3 место в районном конкурсе творческих работ «На звёздных и земных орбитах»
3 место в районном конкурсе сочинений «Моя семья»
3 место в районном конкурсе творческих работ «Зелёная планета»
3 место в районном конкурсе творческих работ «День защиты от экологической опасности»
2012-2013 учебный год
1-е место в зональных районных

		<p><i>соревнованиях по русской лапте лауреат районного конкурса электронных презентаций «31 регион: экспедиция памяти» в номинации «Поведай подвиги усатого героя»</i></p> <p><i>2-е место в 1-ом туре районных соревнований по шахматам.</i></p> <p><i>2 место в муниципальном этапе конкурса «Компьютер – новый век», посвящённый 70-летию победы в Сталинградской битве</i></p> <p><i>1-е место в муниципальном этапе областного конкурса «Защити свои права» в номинации «Эссе»</i></p> <p><i>2-е место в районном конкурсе рисунков «Мой Бог»</i></p> <p><i>2-е место в районном конкурсе «Мой отчий край» в номинации «Литературное творчество»</i></p> <p><i>3-е место в районном конкурсе «Пасхальная радость» в номинации «Литературное творчество»</i></p> <p><i>2013-2014 учебный год</i></p> <p><i>2 место в районных спортивных соревнованиях по русской лапте среди девушек</i></p> <p><i>2 место в районных спортивных соревнованиях по русской лапте среди юношей</i></p> <p><i>2 место в районных спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике</i></p> <p><i>1 место в районных спортивных соревнованиях «Осенний кросс»</i></p> <p><i>два 1-х места в районном конкурсе</i></p>
--	--	--

		<p>художественного чтения «Земля и доблести и славы» 1-е место и 2 призовых места в районном конкурсе юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп», посвящённый 60-летию образования Белгородской области в номинации 2-е место по волейболу среди юношей в Рождественском турнире два 1-х места в районных зональных соревнованиях по волейболу 1-е место в районных финальных соревнованиях по волейболу 1 место в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» 3-е место в районном конкурсе краеведческого эссе в секции «Литературное краеведение» 1-е и 2-е места в районном конкурсе чтецов среди первых и вторых классов номинации «Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём!» 2 место в муниципальном Пасхальном конкурсе-фестивале детского творчества 2 место в районном конкурсе художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется мониторинг, отражающий мнение участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения.
Работа с родителями 1-3 уровня	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Имеется Программа работы с родителями. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания, совместные

	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	<i>праздники, разработана тематика педагогического лектория, работает родительский комитет, проводятся индивидуальные встречи с родителями для решения вопросов по обучению и воспитанию школьников- документы, подтверждающие выполнение работы, в наличии.</i>
	-используются разнообразные форм работы с родителями.	

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	<i>Увеличение количества победителей и призеров конкурсов разного уровня</i>
2	Воспитательная работа	<i>Стабильные положительные результаты участия в конкурсах, проектах, акциях. Отсутствие правонарушений.</i>
3	Накопление педагогическим коллективом опыта инновационной деятельности.	<i>Повышение качественного уровня педагогических кадров.</i>
4	Показатель здоровья обучающихся 1-3 ступени	<i>Увеличился % обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе.</i>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) снижение уровня учебной мотивации учащихся младшего и старшего звена (отрицательная динамика уровня качества знаний);

б) Низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.;

в) увеличение среднего возраста педагогического коллектива.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

а) создание условий для привлечения в ОУ молодых специалистов;

б) расширение охвата обучающихся в рамках программы «Одаренные дети»;

в) Включение в ФГОС основного общего образования.

**Директор
МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области**

_____ **В.П.Белосува**