

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области» (МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»)

1.2. Адрес: юридический *Белгородская область, Красногвардейский район, село Калиново, улица Центральная, дом 17.*

фактический *Белгородская область, Красногвардейский район, село Калиново, улица Центральная, дом 17.*

1.3. Телефон **847(247) 6-22-88**

Факс

e-mail kalinovosch@jandex.ru

1.4. Устав *принят 23 сентября 2011 г., утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» от 21.10. 2011 г. №1164*

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель *администрация муниципального района «Красногвардейский район»*

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе *Серия 31 № 002242434 от 17 февраля 1995 г., ИИН-3111004246*

(серия, номер, дата постановки, ИИН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц *серия 31 №002269047 от 7 февраля 2012 года,*

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности *серия А № 128832, регистрационный №2000, 17 мая 2005 г.,*

Управлением образования и науки Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации *ОП 001953 от 31 декабря 2009 г. Департамент образования культуры и молодежной политики Белгородской области*

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

2009 год, Приказ Управления образования культуры и молодежной политики Белгородской области от 31 декабря 2009 г. № 1199 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2013 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100%
Всего обучающиеся		78	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		28	35,9%
- на 2 ступени образования		34	43,6%
- на 3 ступени образования		16	20,5%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	78	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: **1-3, 10-11 классы – 5-дневная; 4-9 класс – 6-дневная;**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень: минимальное – 3 урока; максимальное – 5 уроков;

2 ступень: минимальное – 5 уроков; максимальное – 6 уроков;

3 ступень: минимальное – 6 уроков; максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.): **1 класс – 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие 1 класс, 2 – 11 класс – 45 минут;**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) : **минимальная – 10 минут; максимальная – 20 минут;**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	78
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1973 год

3.2 Год создания учреждения Распоряжение администрации Красногвардейского района от 7 сентября 2011 года №985 «О переименовании образовательных учреждений»

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	<i>Белоусова Валентина Петровна</i>	<i>Высшее, история и обществоведение, 5 лет</i>	<i>5 лет</i>	<i>5 лет</i>	<i>Первая</i>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Тятых Людмила Григорьевна</i>	<i>Высшее, биология, 3года</i>	<i>3 года</i>	<i>3 года</i>	<i>Первая</i>
Заместитель директора по учебно-методической работе					
Заместитель директора по воспитательной работе	<i>Питькова Зинаида Ивановна</i>	<i>Высшее, биолог, преподаватель биологии и химии; 21 год.</i>	<i>21 год</i>	<i>21 год</i>	<i>высшая</i>

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100%
Всего педагогических работников:		18	100%
Из них:			
- на I ступени		4	22,2%
- на II ступени		14	77,8%
- на III ступени		14	77,8%
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	89%
	- с незак. высшим образованием	1	5,5%
	- со средним специальным образованием	1	5,5%
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	3	100%
	Русский язык	3	100%
	Литература	3	100%
	Английский язык	1	100%
	Математика	2	100%
	Информатика и ИКТ	1	100%
	История	2	100%
	Обществознание	1	100%
	География	1	100%
	Физика	1	100%
	Химия	2	50%
	Биология	2	100%
	Изобразительное искусство	1	100%
	Музыка	1	50%
	Физическая культура	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0%
Технология	2	50%	
Педагогические работники, имеющие ученую	- кандидата наук	0	0

степень	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		17	85%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	70%
	- высшую	2	14,3%
	- первую	8	57,1 %
	- вторую	1	28,6 %
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	75%
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	1	5%
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	1	5%
	- воспитатель группы продленного дня	1	5%
	- др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	10%
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	16	55%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	20 %

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2010	Разумная Таисия Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский открытый конкурс «Мое призвание»	Муниципальный	Призер
2012	Белюсова Валентина Петровна	директор	«Методическая копилка руководителя образовательного учреждения»	Муниципальный	Победитель
2012	Тягих Людмила Григорьевна	Заместитель директора по УВР	«Инновации в образовательном учреждении»	Муниципальный	Лауреат
2012	Тягих Людмила Григорьевна	Заместитель директора по УВР	«Инновации в образовательном учреждении»	Региональный	Призер
2013	Волкова Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года-2013»	Муниципальный	Лауреат
2013	Волкова Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Фестиваль «За чистоту родного языка»	Региональный	Победитель

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая		80 кв.м	11
Библиотека		32 кв. м	2
Медицинский кабинет		17 кв.м	7
Кабинет русского языка и литературы		33 кв.м.	4
Кабинет математики		32 кв.м	4
Кабинет истории и географии		32 кв.м	5
Кабинет химии и биологии		47 кв.м	5
Кабинет информатики		48 кв.м	12
Кабинет мастерская комбинированная		64 кв.м	13
Кабинет физики		47 кв.м	10
Кабинет английского языка		34 кв.м	4
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и православной культуры		32 кв.м	4
Кабинет начальных классов (3)		132 кв.м.	14
Спортивный зал (2)		360 кв.м	11
Кабинет директора		20 кв.м	5
Кабинет заместителя директора по УВР		15 кв.м	1
Музей		32 кв.м	7

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт проверки готовности ОУ к 2013-2014 учебному году от 14.08.2013
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	имеется
	- доступа в школьной библиотеке	В образовательном учреждении имеется библиотека, режим работы обеспечивает доступ к печатным изданиям.
	- к информационным ресурсам Интернета	Имеется доступ к Интернету.
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Имеются медиа-ресурсы на электронных носителях по предметам учебного плана,

		<i>приложения к учебникам, электронные энциклопедии, развивающие игры, доступные для использования обучающимися и педагогами школы.</i>
	- создания и использования информации;	<i>Обеспечены условия для создания, хранения и использования информации в электронной, бумажной формах (имеются компьютеры, сканеры, принтеры, flash-память).</i>
	- получения информации различными способами	<i>Имеется возможность получения информации из сети Интернет, печатных изданий, справочно-информационной литературы, периодических изданий (школьная библиотека).</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>не осуществляется</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>Материальное оснащение учебных кабинетов, наличие справочников, энциклопедий, печатных изданий, компьютера, Интернет-ресурсов позволяет обучающимся включаться в проектную и учебно-исследовательскую деятельность.</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>Оборудование ОУ не позволяет в полном объеме производить эксперименты, наблюдения в рамках уроков химии, биологии.</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>Планирование учебного процесса, фиксирование его реализации осуществляется при помощи информационно-коммуникативных средств, Интернет-ресурсов, ЭМОУ.</i>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<i>Материалы о деятельности школы размещаются на сайте ОУ</i>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>Обеспечено не в полном объеме, имеется договор с базовой школой об обеспечении прохождения практической части образовательных программ обучающимися</i>

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<i>Имеются мультимедийные приложения к учебникам начальной школы, 1и 2 класса, православной культуры, химии, биологии, музыке, русскому языку, математики, географии, истории, обществознания, информатики.</i>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса отражается на сайте электронного мониторинга Белгородской области, электронных и бумажных носителях в ОУ.</i>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>Ведется мониторинг здоровья обучающихся. Результаты отражены на электронных и бумажных носителя.</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>Имеется возможность осуществлять современную процедуру создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</i>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<i>Сайт школы, электронный журнал, дневник</i>
	б) педагогических работников,	<i>Сайт школы</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>Сайт управления образования</i>
	г) общественности	<i>Сайт школы, сайты школ района</i>
д) учреждений дополнительного образования детей	<i>Сайты учреждений дополнительного образования детей</i>	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<i>100%</i>	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>В ОУ обеспечена возможность применять ИКТ для организации учебно-воспитательного процесса, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности</i>	
Требования к материально-техническим условиям реализации	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	<i>3 (23%)</i>

основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:		
на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	9 (69%) 1 компьютерный класс на 6 рабочих мест учащихся и 8 кабинетов с АРМ для педагогических работников
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>имеется</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		4,3/9

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Имеется</i>	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:	3571	100%
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<i>3117 печатных учебников 200 дисков</i>	<i>100 30</i>
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>имеется</i>	<i>80</i>
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<i>имеется</i>	<i>10</i>
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>8 предметов в 1 классе и 7 дисков по предметам 8 предметов во 2 классе и 4 диска по предметам</i>	<i>70</i>

	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>имеется</i>	70
--	--	----------------	----

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	<i>Данные показатели отражены: - в разделе I «Пояснительная записка»; - в разделе II «Основная образовательная программа начального общего образования».</i>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Данные показатели отражены: - в разделе III «Основная образовательная программа основного общего образования»; - в разделе IV «Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования»</i>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2012, утверждена приказом директора №112 от 1 сентября</i>
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	<i>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования отражена: - в разделах II, III, IV</i>
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<i>Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего</i>

		<i>образования</i>
	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;</p>	<p><i>1 ступень: федеральный компонент – 88%, региональный – 4%, компонент ОУ – 8%. 2 ступень: федеральный компонент – 81%, региональный – 6%, компонент ОУ – 13%. 3 ступень: федеральный компонент – 79%, региональный – 3%, компонент ОУ – 18%.</i></p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени отражены: - в разделе II «Основная образовательная программа начального общего образования»; - в разделе III «Основная образовательная программа основного общего образования»; - в разделе IV «Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования».</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>На первой ступени внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. На второй ступени в рамках дополнительного образования (в соответствии с лицензией) по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. На 3 ступени общего образования в рамках дополнительного образования (в соответствии с лицензией) по направлениям: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное.</p>

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени определены в разделах: «Система оценки достижения планируемых результатов» Системно-деятельностный подход зафиксирован.
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Наличие преемственности результатов для разных ступеней отражено: в разделах I «Программа формирования УУД»
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования отражены в разделе «Условия реализации основной образовательной программы Учреждения»: «Анализ кадрового потенциала» «Анализ информационно-образовательной среды» «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы» «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы»
	- кадровым;	<i>Раздел 5</i>
	- финансовым;	<i>Раздел 5</i>
	- материально-техническим;	<i>Раздел 5</i>
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<i>Раздел 5</i>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В разделе «Пояснительная записка» отражены: - специфика образовательной программы с профильным обучением на 3-ей ступени; - специфика ступеней основного общего образования; - специфика регионального компонента учебного плана Белгородской области.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	В разделе «Пояснительная записка», учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.

образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	<i>Нет профильных классов и углубленного изучения отдельных предметов; в 9-11 классах введены элективные курсы по выбору учащихся</i>
--	--	---

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план согласован с управляющим советом, введен в действие приказом по школе № 110 от 1 сентября 2013 года
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ни на одной из ступеней общего образования не превышает
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Региональный компонент представлен в учебном плане в соответствии с Законом Белгородской области
	- в части реализации регионального компонента;	Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ни на одной из ступеней общего образования не превышает

	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Наименование учебных предметов инвариантной части учебных планов начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует БУП, ФГОС НОО, используемому УМК в полном объеме.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя общеобразовательного учреждения: - введены элективные курсы в 9-11 классах по запросам учащихся и их родителей

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметами соответствуют используемым примерным (авторским) программам 1- 3 ступени.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	Разработка рабочих программ по все учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Большегородищенская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Сурнева»	Разработка рабочих программ по все учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе»
	Структура рабочих программ соответствует «Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Большегородищенская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Сурнева»	Структура рабочих программ соответствует «Положению о рабочей программе
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Рабочие программы по всем учебным курсам, предметам соответствует целям и задачам

		основной образовательной программы ОУ
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		<i>Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса: 100%</i>

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание согласовано с профкомом, утверждено приказом от 01.09.2013 г №110
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы, Уставу ОУ и требованиям СанПиН.</i>
Расписание занятий предусматривает:	Ежедневно в расписании на первой ступени чередуются основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры, ОБЖ.	<i>Ежедневно в расписании на первой ступени чередуются основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры, ОБЖ.</i>
	На II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов прослеживается в классах базового уровня. В классе с профильным изучением русского языка преобладают предметы гуманитарного цикла.	<i>Предусматривает</i>
	Расписание занятий соответствует режиму работы, Уставу ОУ (в 1 классе – пятидневная учебная неделя, во 2-11-х классах – шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	<i>Расписание занятий соответствует режиму работы, Уставу ОУ и требованиям СанПиН.</i>
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	<i>Предусмотрены сдвоенные уроки технологии в 5-8 классах.</i>
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	<i>Не сдвигаются</i>
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	<i>Не сдвигаются</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	перемены между уроками – две по 20 минут (после 3 и 4 уроков), остальные по 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

		-наименования учебных предметов и элективных курсов; -количества часов в расписании занятий и учебном плане; -соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>Соответствует</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>Соответствует</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов.	<i>Не предусмотрено.</i>

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	<i>Успеваемость – 100 %, качество знаний: 2010-2011 уч.год - 63% 2011-2012 уч. год -53% 2012-2013 уч.год - 42%</i>
	- основной школы (за 3 года);	<i>Успеваемость – 100 %, качество знаний: 2010-2011 уч.год - 35% 2011-2012 уч. год -36% 2012-2013 уч.год – 53%</i>
	- средней школы (за 3 года).	<i>Успеваемость – 100 %, качество знаний 2010-2011 уч.год - 50% 2011-2012 уч. год -47% 2012-2013 уч.год – 51%</i>
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	<i>2010-2011 год – 20 2011-2012 год – 13,8 2012-2013 год – 17,5</i>

	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	2010-2011 год – 34,2 2011-2012 год – 35,5 2012-2013 год – 34,5
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	2010-2011 год – 41,7 2011-2012 год – 56,8 2012-2013 год – 51,8
	- по русскому языку в 11 классах в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	2010-2011 год – 53,7 2011-2012 год – 60 2012-2013 год – 65
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	<i>Предметов, изучаемых на углубленном уровне нет</i>
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2011/2012/2013 годах (*динамика)	<i>Предметов, изучаемых на углубленном уровне нет</i>
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Профильное обучение не реализуется
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2011/2012/2013 годах (*динамика)	Профильное обучение не реализуется
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2012/2013 годах (*динамика);	2011 год – 100% 2012 год – 100% 2013 год – 40%
	- по математике в 2012/2013 годах (*динамика).	2011 год – 50% 2012 год – 87,5 % 2013 год – 60%
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2012-2013 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма);	<i>Математика: средний балл 17,5 ниже среднеобластного (18,3)</i>
	- ГИА по русскому языку (новая форма);	<i>Русский язык: средний балл 34,5 выше среднеобластного (35,1)</i>
	- ЕГЭ по математике в 11 классах;	<i>Математика: средний балл 51,8 выше среднеобластного (48,2)</i>
	- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<i>Русский язык: средний балл 65 ниже среднеобластного (62,5)</i>

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	-
	- количество победителей на региональном уровне;	
	- количество победителей на муниципальном уровне.	2010-11 уч. год: Муниципальный этап предметных олимпиад – 2 призера 2011-12 уч. год: Муниципальный этап предметной олимпиады – 6 призеров 2012-13 уч. год: Муниципальный этап предметных олимпиад – 4 призера

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	-
	- количество победителей на региональном уровне;	
	- количество победителей на муниципальном уровне.	54 победителя за 3 последних учебных года

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		– положение о педагогическом совете, – положение о методическом объединении классных руководителей, – положением о творческой группе, – положением о проблемной группе педагогов – положение о методическом совете; - положение о рабочей программе;
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется банк диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Имеется план методической работы на 2013-2014 уч. год
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	В образовательном учреждении имеется план методической работы на 2013-2014 учебный год, составленный на основе анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год.

	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>План методической работы школы направлен на обеспечение оптимально го уровня квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<i>В плане методической работы на год предусмотрены мероприятия, направленные на сопровождение введения ФГОС</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<i>Для обеспечения введения ФГОС имеется необходимое информационное обеспечение, материально-техническое оснащение.</i>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<i>В плане методической работы на 2012-2013 учебный год спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для решения задач ФГОС.</i>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<i>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся, ведутся портфолио обучающихся.</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности</i>
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	<i>нет</i>
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>ШМО учителей начальных классов,</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Педагоги работают над индивидуальными темами самообразования, в составе школьных методических объединений, проблемных групп, участвуют в заседаниях методического и педагогического совета школы. Принимают участие в районных семинарах, в заседаниях районных методических объединений.</i>

Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	<i>В наличии</i>
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Имеется</i>
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	<i>да</i>
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	<i>Имеются материалы по диагностике учителей. На основе диагностики ведется индивидуальная работа с педагогами по ликвидации педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.</i>
	- формы самообразования.	<i>Изучение методической, педагогической и предметной литературы, педагогических периодических изданий. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий Систематическое прохождение курсов повышения квалификации Посещение семинаров, конференций, уроков коллег. Изучение и внедрение информационно-компьютерных технологий. Обобщение опыта.</i>

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	1 заместитель директора по ВР
1 ступень	- учителя;	3
	- воспитатели ГПД	1
	- педагоги дополнительного образования;	-
2 ступень	- учителя;	7
	- педагоги дополнительного образования;	-
	- воспитатели ГПД	-
	- старший вожатый;	1
	- классные руководители	4
	- педагог-организатор;	-
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
3 ступень	- учителя;	5
	- педагоги дополнительного образования;	-
	- воспитатели ГПД	-
	- старший вожатый;	-
	- классные руководители;	2
	- педагог-организатор;	-
	-заместитель директора по воспитательной работе;	1
	-педагог-психолог;	-
	-социальный педагог;	1
- педагогические работники учреждений науки.	-	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	спортивный зал, мастерская, учебные кабинеты
	- оборудования и инвентаря;	
	- методической литературы;	Имеется: необходимого количества помещений – 100% оборудования инвентаря – 80% методической литературы – 80% Имеется необходимое количество ИКТ для организации воспитательной деятельности
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	

<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p><i>В полном объёме</i></p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p><i>Детско – юношеская общественная организация «СМИД»</i></p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p><i>В школе осуществляется мониторинг воспитательного процесса.</i></p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p>	<p><i>В учебном плане, образовательной программе представлена модель внеурочной деятельности – дополнительное образование обучающихся, учитывающая требования ФГОС и условия образовательного процесса образовательного учреждения.</i></p>
	<p>- модель дополнительного образования;</p>	<p><i>Имеется</i></p>
	<p>- модель школы полного дня;</p>	<p>-</p>
	<p>- оптимизационная модель;</p>	<p>-</p>
	<p>- инновационно-образовательная модель;</p>	<p>-</p>
<p>2-3 ступени</p>	<p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p>	<p><i>В ОУ ведется воспитательная работа по направлениям:</i> <i>-воспитание в процессе обучения;</i> <i>- художественно - эстетическое развитие;</i> <i>- познавательная деятельность;</i> <i>- духовно-нравственное воспитание;</i> <i>- военно-патриотическое;</i> <i>- спортивно-оздоровительная деятельность</i> <i>- сотрудничество с межведомственными структурами;</i> <i>- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;</i> <i>- организация работы с родителями;</i> <i>- развитие ученического самоуправления;</i> <i>- работа по профилактике асоциального поведения учащихся.</i></p>
	<p>- духовно-нравственное;</p>	<p><i>Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.</i> <i>Программа воспитания и социализации</i></p>

		<i>обучающихся (5-11 классы)</i>
	- физкультурно-спортивное и оздоровительное;	<i>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (1-2 классы) Программа «Здоровье» (3-11 классы) «Осенняя тропа» «Зимнее многоборье» «Весенняя тропа»</i>
	- социальное,	<i>Программа воспитания и социализации обучающихся</i>
	-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:	
	- кружки;	<i>«Спортивные игры» «Волейбол» «Цветовод» «Садово-парковое искусство и основы ландшафтного дизайна» «Флористический дизайн» «Фитодизайн» Клуб будущих избирателей ЮИД, «Юный пожарный» «Математика и конструирование» «Литературный вернисаж» «Театр»</i>
	- художественные студии, спортивные клубы и секции;	-
	- юношеские организации;	<i>«СМИД»</i>
	- научно-практические конференции;	<i>«Я – исследователь», «Открытие», «Шаг в будущее»</i>
	- школьные научные общества;	<i>НОУ «Прометей» секции: «Эксперимент», «Глобус», «Лира», «Элегия»</i>
	- олимпиады;	<i>Олимпиады: школьный, муниципальный, региональный туры</i>
	- поисковые и научные исследования;	<i>«Я – исследователь», «Открытие», «Шаг в будущее»</i>
	- общественно полезные практики;	<i>Участие в волонтерских акциях</i>
	- военно-патриотические объединения - и т. д.	-
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;	<i>МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» - 1 специалист;</i>

	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	<i>Имеются договоры о совместной образовательной деятельности: МОУ ДЮСШ от 01.09.2013 г..</i>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений;	<i>Спортивный зал, учебные кабинеты, библиотека</i>
	-наличие оборудования в учебных помещениях;	80%
	- наличие инвентаря.	80%
	Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;	Имеется
	- создания и ведения различных баз данных;	да
	- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;	да
	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень;	100%
	- 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-3 ступени.		<i>Образовательные программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.</i>
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<i>Для организации работы с одаренными детьми разработана программа. Предусмотрена работа с данной категорией детей в рамках неаудиторной занятости.</i>
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне;	-
	- на региональном уровне;	
	- на муниципальном уровне.	2010-2011 уч. год - научно – практическая конференция школьников «Шаг в будущее» - 2 призера 2011-2012 уч. год - Районный фестиваль «Наука. Творчество. Развитие» - 1 призер 2012-2013 уч. год

		- научно – практическая конференция школьников «Шаг в будущее» - 1 призер
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	-
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;	<i>Дни здоровья проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы в школе</i>
	- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.	<i>Утренняя зарядка, физкультурные минутки на уроках, динамические паузы, прогулки на свежем воздухе в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы в школе</i>
	- динамических перемен;	<i>Организованы динамические переменны</i>
	- спортивных часов в ГПД.	<i>Проводятся спортивные часы в ГПД согласно режиму дня ГПД</i>
	Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	<i>Имеется комплекс упражнений для проведения физкультминуток утренней гимнастики, разработанный учителем физкультуры и переданный инструкторам классов из числа учащихся</i>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		-
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Основная физкультурная группа: 2010 год – 87 учащихся – 100% 2011год –86 учащихся – 92% 2012 год – 84учащихся –100%</i>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>Высокий и средний уровни ФР: 2010 год – 79 учащихся – 88,3 % 2011год – 83 учащихся –89,8 % 2012 год – 82 учащихся – 91,8 %</i>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных		<i>На учёте в КДН и ЗП:</i>

причин за 3 учебных года		<p>2010 год – нет 2011 год – нет 2012 год – нет</p>
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	<p><u>2012-2013 учебный год.</u> 3-е место по Центральному федеральному округу во Всероссийском литературном детском конкурсе «О Курской дуге»</p>
	-на региональном уровне;	<p><u>2010-2011 учебный год:</u> 1 место в областном конкурсе социальной рекламы «Реклама и дизайн за красоту человека и природы» 1 место в областном конкурсе плакатов «Мы – будущие избиратели» 1 место в областном конкурсе рисунков «Красота Божьего мира» 1 место в зональных областных соревнованиях по русской лапте среди девушек 1 место в зональных областных соревнованиях по русской лапте среди юношей 2 место в областном конкурсе сочинений «65 лет Великой Победе» 3 место в областном конкурсе классического духовного песнопения</p> <p><u>2011-2012 учебный год</u> 1 место в зональных областных соревнованиях по русской лапте среди девушек 1 место в зональных областных соревнованиях по русской лапте среди юношей 1 место в областном конкурсе детского литературного творчества «Моя Родина, моя Победа» 3 место в областном конкурсе сочинений «Русь святая»</p> <p><u>2012-2013 учебный год</u> 2-е место в межрайонных соревнованиях по шахматам. 1-е место в региональном этапе</p>

		<p>областного конкурса «Защити свои права» в номинации «Эссе»</p>
	<p>-на муниципальном уровне.</p>	<p><u>2009-2010 учебный год</u></p> <p><i>1 место в районных спортивных соревнованиях по русской лапте среди девушек</i></p> <p><i>1 место в районных спортивных соревнованиях по русской лапте среди юношей</i></p> <p><i>1 место в районных спортивных соревнованиях по волейболу среди юношей</i></p> <p><i>1 место в районных спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике</i></p> <p><i>1 место в районных спортивных соревнованиях «Осенняя тропа»</i></p> <p><i>1 место в районных спортивных соревнованиях по зимнему многоборью</i></p> <p><i>1 место в районном конкурсе рисунков «Мой Бог»</i></p> <p><i>1 место в районном конкурсе рисунков «Красота Божьего мира»</i></p> <p><i>1 место в районном конкурсе социальных проектов</i></p> <p><i>1 место в районном конкурсе сочинений «65 лет Великой Победе»</i></p> <p><i>1 место в районном конкурсе классического духовного песнопения</i></p> <p><i>2 место в районном конкурсе юных вокалистов «Белгородские жемчужины»</i></p> <p><i>2 место в районном конкурсе научно-исследовательских работ «Шаг в будущее»</i></p> <p><u>2010-2011 учебный год</u></p> <p><i>1 место в районных спортивных соревнованиях по русской лапте среди девушек</i></p> <p><i>1 место в районных спортивных соревнованиях по русской лапте среди</i></p>

юношей

1 место в районных спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике

2 место в районных спортивных соревнованиях «Осенняя тропа»

2 место в районных спортивных соревнованиях по зимнему многоборью

1 место в районном конкурсе рисунков «Мой Бог»

2 2-х места в районном конкурсе рисунков «Мой Бог»

2 место в районном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»

2 1-х места в районном конкурсе творческих работ «Край, в котором я живу», посвящённом Году космонавтики

2 2-х места в районном конкурсе творческих работ «Край, в котором я живу», посвящённом Году космонавтики

1 место в районном конкурсе авторских стихов «Если душа родилась крылатой»

2 место в районном конкурсе творческих проектов «Ландшафтное проектирование и озеленение образовательного учреждения»

2 место в районном конкурсе научно-исследовательских работ «Шаг в будущее»

2 место в районном конкурсе творческих работ «Природа и фантазия»

3 место в районном конкурсе творческих работ «Природа и фантазия»

2 место в районном конкурсе творческих работ «Зелёная планета»

3 место в районном конкурсе творческих работ «Зелёная планета»

2011-2012 учебный год

1 место в районных спортивных

		<p><i>соревнованиях по русской лапте среди девушек</i></p> <p><i>1 место в районных спортивных соревнованиях по русской лапте среди юношей</i></p> <p><i>2 место в районных спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике</i></p> <p><i>1 место в районных спортивных соревнованиях «Осенняя тропа»</i></p> <p><i>2 место в районных спортивных соревнованиях по зимнему многоборью</i></p> <p><i>1 место в районном конкурсе творческих работ «Космос покоряется отважным»</i></p> <p><i>1 место в районном конкурсе детского литературного творчества «Моя Родина, моя Победа»</i></p> <p><i>1 место в районном конкурсе сочинений «Русь святая»</i></p> <p><i>1 место в районном конкурсе детских инноваций «Электронный журнал»</i></p> <p><i>2 место в районном конкурсе «Адрес детства – Россия»</i></p> <p><i>2 место в районном конкурсе «Истоки подвига»</i></p> <p><i>2 место в районном конкурсе исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»</i></p> <p><i>2 место в районном конкурсе исследовательских работ «Экология и мы»</i></p> <p><i>2 место в районном конкурсе авторских стихов «Посох Высоцкого»</i></p> <p><i>2 место в районном конкурсе литературных публикаций «Жизнь леса – судьбы людей»</i></p> <p><i>3 место в районном конкурсе творческих работ «На звёздных и земных орбитах»</i></p> <p><i>3 место в районном конкурсе сочинений</i></p>
--	--	---

		<p><i>«Моя семья»</i> <i>3 место в районном конкурсе творческих работ «Зелёная планета»</i> <i>3 место в районном конкурсе творческих работ «День защиты от экологической опасности»</i></p> <p><u>2012-2013 учебный год</u> <i>1-е место в зональных районных соревнованиях по русской лапте.</i> <i>лауреат районного конкурса электронных презентаций «31 регион: экспедиция памяти» в номинации «Поведай подвиги усатого героя»</i> <i>2-е место в 1-ом туре районных соревнований по шахматам.</i> <i>2 место в муниципальном этапе конкурса «Компьютер – новый век», посвящённый 70-летию победы в Сталинградской битве</i> <i>1-е место в муниципальном этапе областного конкурса «Защити свои права» в номинации «Эссе»</i> <i>2-е место в районном конкурсе рисунков «Мой Бог»</i> <i>2-е место в районном конкурсе «Мой отчий край» в номинации «Литературное творчество»</i> <i>3-е место в районном конкурсе «Пасхальная радость» в номинации «Литературное творчество»</i> <i>1-е место районной в научной конференции «Меня оценят в 21 веке»</i></p>
<p>Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</p>		<p><i>Имеется банк информации, отражающий мнение участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения.</i></p>

Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	<i>Имеется Программа работы с родителями. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания, совместные праздники, разработана тематика педагогического лектория, работает родительский комитет, проводятся индивидуальные встречи с родителями для решения вопросов по обучению и воспитанию школьников- документы, подтверждающие выполнение работы, в наличии.</i>
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	
	-используются разнообразные форм работы с родителями.	

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	<i>Увеличение количества победителей и призеров конкурсов разного уровня</i>
2	Воспитательная работа	<i>Стабильные положительные результаты участия в конкурсах, проектах, акциях. Отсутствие правонарушений.</i>
3	Накопление педагогическим коллективом опыта инновационной деятельности.	<i>Повышение качественного уровня педагогических кадров.</i>
4	Показатель здоровья обучающихся 1-3 ступени	<i>Увеличился % обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе.</i>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) снижение уровня учебной мотивации учащихся младшего и старшего звена (отрицательная динамика уровня качества знаний);
- б) Низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.;
- в) увеличение среднего возраста педагогического коллектива.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) создание условий для привлечения в ОУ молодых специалистов;
- б) расширение охвата обучающихся в рамках программы «Одаренные дети»;
- в) Включение в ФГОС основного общего образования.

Директор
МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

В.П.Белюсова