

Публичный доклад МОУ Калиновская СОШ за 2009-2010 учебный год

1. Общая характеристика ОУ.

Муниципальное образовательное учреждение Калиновская средняя общеобразовательная школа является муниципальным учреждением образования Красногвардейского муниципального района Белгородской области.

Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация Красногвардейского района.

Свидетельство о государственной регистрации - № 321 серия КР. Лицензия - № 128832 серия А от 17.05.2005г.

Свидетельство об аккредитации - № 155107 серия АА от 09.06.05г.

Юридический адрес школы: ул. Центральная, 17, село Калиново Белгородской области.

В прошедшем учебном году в школе обучались в 10 классах-комплектах 86 учеников, в том числе:

1-я ступень - 19 учащихся, которые обучались в 3 классах-комплектах;

2-я ступень – 58 учащихся, которые обучались в 5 классах-комплектах;

3-я ступень – 11 учащихся, которые обучаются в 2 классах-комплектах.

Характеристика контингента учащихся.

Количественный состав учащихся:

а/ численность учащихся

Учебный год	Количество детей	Мальчики	Девочки
2009/2010	86	43	43

б/ по классам

п/п	№ класс	Количество учащихся
1	1	5
2	2	8
3	3	2
4	4	4
5	5	9
6	6	9
7	7	10
8	8	14
9	9	14
10	10	8
11	11	3

в/ по месту жительства

№ п/п	Населенный пункт	Количество учащихся
1	С. Калиново	61
2	С. Попасное	10
3	Х. Мирный	2
4	Х. Горбунов	2
5	Ст. Бирюч	11

г/ по социальным особенностям семей

Характеристика социума

	2009-2010 уч.год
Всего обучающихся	86
Полных семей	64
Неполных семей	12
Многодетных семей	5
Семей, находящихся в социально опасном положении	-
Семей, опекаемых детей	1

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Модель управления школой

Структура управления школой состоит из блоков: государственное управление, общественное управление и самоуправление. Это позволяет предоставить возможность управления школой всем участникам образовательного процесса.

1 уровень управления – уровень директора. Директор школы совместно с Управляющим Советом школы и педагогическим советом определяет стратегию развития школы.

2 уровень управления – уровень Управляющего Совета, родительского комитета, органов ученического самоуправления – координация деятельности администрации.

3 уровень управления – уровень заместителей директора, оперативное управление образовательным процессом, осуществление мотивационной, информационно-аналитической, плано-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функций.

4 уровень управления исследовательской деятельностью педагогов и учебно-исследовательской деятельностью учащихся через работу НОУ

5 уровень оперативного управления - уровень учителей, объединённых в методические объединения.

Программа развития на 2009-2012 годы по проблеме: «Совершенствование образовательного процесса как путь успешной социализации школьников».

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

На первой ступени школы реализуются программы по УМК «Школа России». Ведется преподавание ИЗО по развивающей программе Неменского. Введен модуль «Информатика и ИКТ» в рамках предмета «Технология»

На второй ступени осуществляется обучение школьников по стандартным программам. Введены элективные курсы в 9 классе и профориентация в 8 классе. Информатика преподается с 6 класса в рамках углубленного изучения предмета.

На третьей ступени школы осуществляется обучение на общеобразовательном уровне.

2.2. Организация изучения иностранных языков.

Английский язык как иностранный язык изучается с первого класса (в рамках кружка) по 11 класс включительно.

2.3. Научные объединения, творческие объединения, кружки, секции

На базе школы в 2009-2010 учебном году функционировало научно-исследовательское общество учащихся «Прометей» - руководитель Волкова Т.И. учитель истории и обществознания, высшая категория

Секции НОУ на базе МО учителей-предметников:

а/ НОУ «Пифагор» - на базе МО учителей физико-математического цикла, руководитель Литвинова Р.А. учитель математики, вторая категория;

б/ НОУ «Элегия» - на базе МО учителей эстетического цикла, руководитель Тятых Л.Г. учитель технологии, вторая категория;

в/ НОУ «Лира» - на базе МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Горбунова В.А. учитель русского языка и литературы, вторая категория;

г/ НОУ «Эксперимент» - на базе МО учителей естественно-географического цикла, руководитель Радькова З.К. учитель химии, первая категория.

Дополнительные образовательные программы и услуги, кружки, были реализованы за счёт бюджетного финансирования за пределами учебного плана в объёме 18 часов:

1. Кружок «Английский язык»- 1 час
2. Вязание – 3 часа,
3. Научно - исследовательское общество учащихся – 5 часов
4. Историко-краеведческий музей – 2 часа
5. Волейбол – 5 часов

6. Фитодизайн - 1 час
7. Юные пожарные – 1 час

2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе существует пятибалльная система оценки качества знаний учащихся. В первом классе и первом полугодии второго класса осуществляется безотметочное обучение.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Количество классов комплектов:

І ступень обучения	ІІ ступень обучения	ІІІ ступень обучения	Всего
3	5	2	10

Продолжительность учебной недели

1 – й класс -5 дней

2 – 11 классы – 6 дней

ОУ работает в режиме одной смены

Начало учебных занятий - 8.30

Продолжительность уроков 1 – й класс – 35 минут, 2 -11 классы – 45 минут.

Расписание звонков:

1 класс:

урок	начало	окончание	Перемена
1	08.30	09.05	00.25
2	09.30	10.05	
Динамическая пауза	10.05	10.35	
3	10.35	11.10	00.20
4	11.30	12.05	

2-11 классы:

урок	начало	окончание	Перемена
1	08.30	09.15	00.15
2	09.30	10.15	00.10
3	10.25	11.10	00.20
4	11.30	12.15	00.20
5	12.35	13.20	00.10
6	13.30	14.15	00.10
7	14.25	15.10	

Количество групп продлённого дня - 1

Режим работы ГПД

п/п	№	Режимные моменты	Время
-----	---	------------------	-------

1	Приём детей;	12.15 - 12.30
2	Обед	12.20 – 12.45
3	Прогулка после окончания учебных занятий.	12.45 – 13.30
4	Работа кружков, секций.	13.30 – 14.30
5	Пребывание на воздухе: прогулка, экскурсия, спортивные игры, подвижные игры, трудовые дела.	14.30 – 16.00
6	Самоподготовка	16.00-17.30
7	Свободное время, занятия по интересам	17.30 – 18.30
8	Прогулка, уход домой	18.30

Начало занятий кружков, секций – 14.20

Продолжительность учебного года:

- 1 – й класс – 33 недели,
- 9, 11 классы - 34 недели,
- 2 - 8, 10 классы – 35 недель.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Образовательный процесс осуществляется в 1 учебном корпусе.

Школа находится в типовом здании, с автономным газовым отоплением, водопроводом. В школе имеются:

- 11 учебных кабинетов;
- 1 компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета, класс информатики становится компьютерной лабораторией, где педагоги вместе с учащимися могут осуществлять образовательный процесс, ведя свою проектную деятельность.
- библиотека (1680 экземпляров учебников, 1520 экземпляров художественной литературы, энциклопедий, словарей, атласов). Обеспеченность уч-ся учебниками в этом учебном году составила 80%;

- техническая мастерская;

Школа располагает автобусом.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется спортивный зал, частично оборудованный спортивным инвентарём. Футбольное поле.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность включает праздники, концерты, вечера, смотры, конкурсы, встречи с интересными людьми, игры. Проведение этих мероприятий осуществляется с помощью технических средств обучения: муз. центров – 2, видеоманитофонов – 1, телевизоров – 1, мультимедийный проектор – 1, магнитофон – 2.

На базе школы в этом году функционировали кружки по интересам. Охват 100%.

Кружковая работа

<i>N /пп</i>	<i>Наименование</i>	<i>час/ нед</i>	<i>Руководитель</i>
1	Фитодизайн	1	<i>Малыхина Е.Н</i>
2	ЮИД	1	<i>Зыбарев А.В</i>
3	Волейбол	5	<i>Ковалев А.В.</i>
4	Избирательное право	1	<i>Волкова Т.И</i>
5	Вязание	3	<i>Тятых Л.Г.</i>
6	Краеведение	2	<i>Волкова Т.И.</i>
7	Секции НОУ	5	<i>Волкова Т.И., Радькова З.К., Горбунова В.А., Литвинова Р.А., Тятых Л.Г.</i>

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые общеобразовательным учреждением были бесплатные.

3.5. Условия охраны, питания и медицинского обслуживания.

Условия по обеспечению безопасности в школе:

- установлена охранно-пожарная сигнализация «Гранит-3»,
- организовано круглосуточное дежурство технического персонала и педагогов в учебное время, сторожей – в ночное,
- территория школы огорожена,
- разработаны планы эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧП,
- кабинеты, коридор оборудованы необходимым количеством огнетушителей, пожарных рукавов,
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП.

Вся документация по охране труда ведется в соответствии номенклатуре дел по охране труда.

Медицинского обслуживания нет.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся школы. Для них организовано двухразовое питание: завтрак и обед. Питание осуществлялось за счет бюджетных средств и родительской доплаты.

В прошлом учебном году на каждого ребёнка выделялась государственная дотация на завтраки в размере 15 рублей, на детей из многодетных семей – 30 рублей. Таким образом завтракали все ученики бесплатно, на обеды доплачивали по 15 рублей в день. Для удешевления и полноценного питания использовалась с/х продукция, выращенная на учебно-опытном участке и сданная родителями (картофель, лук, морковь, капуста) в объёме, утверждённом родительским комитетом.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В прошедшем учебном году велось обучение на дому учащейся 9 класса. Обучение вели учителя-предметники школы.

3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В школе работает 19 учителей: 1 учитель высшей квалификационной категории, 11 учителей первой квалификационной категории, 3 учителя второй квалификационной категории.

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. Средний возраст администрации – 46 лет. Имеют высшее образование – 18 учителей; незаконченное высшее – 1 учитель.

Имеют почетные звания:

- отличник народного образования - 1;
- почетный работник общего образования – 2.

Характеристика учителей по образованию и категориям

Основные критерии	Количество педагогов	% к общему количеству педагогических работников
	2007-2008	2007-2008
Имеют образование:		
▪ высшее	19	95
▪ среднее специальное	1	5
квалификационные категории:		
▪ высшую	3	15
▪ первую	9	45
▪ вторую	2	10
▪ Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования	3	15
Прошли за последние годы курсы повышения квалификации	5	25

Сведения о качественном составе педагогических кадров

Образование	Общее количество работников и (%)	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Высшее	18 (95%)	-	-	7	11
Незаконченное высшее	1 (5%)	-	1	-	-
Среднее специальное	-	-	-	-	-
Среднее	-	-	-	-	-

Сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее кол-во работников	Педагогический стаж			
		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Высшая категория	3	-	-	-	3
I категория	10	-	-	5	5
II категория	3	-	-	3	-
Повышение курсов квалификации	18	-	-	7	11
Почетные звания	-	-	-	-	1
Ученые степени	-	-	-	-	-

3.8. Средняя наполняемость классов – 8, 6 учащихся

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе:

Сдавали экзамен 3 учащихся. Все перешли необходимый порог (36 баллов). Волкова А – 54 бала, Злыднева Алена – 51 балл, Тесленко И. – 50 баллов.

По итогам ЕГЭ по математике результаты таковы:

Минимальный порог 21 балл.

Тесленко И. – 56 баллов.

Волкова А. – 41 балл.

Злыднева А. – 34 балла.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Результаты ГИА по русскому языку в 9 классе:

качество знаний - 76%,

успеваемость – 100%.

Результаты ГИА по математике:

качество знаний - 82%,

успеваемость – 100%.

4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Правонарушений среди учащихся школа за истекший учебный год не зафиксировано.

4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Деятельность школы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни направлена на реализацию следующих задач:

- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
- достичь допустимого уровня здоровья;
- создать условия для формирования здорового образа жизни.

Карта «Здоровья»

Физ.группа	2009-10уч.г.
Всего уч-ся	86
Основная	84
Подготовит.	-
Специальная	1
Освобожден.	1

Группа здоровья

	2009-10уч.год.
Всего уч-ся	86
I	40
II	44
III	1
IV	-

Количество	2009/10
Детей имеющих хронические заболевания при поступлении в 1-й класс	-
Детей имеющих хронические заболевания при поступлении в 5-й класс	1
Детей имеющих хронические заболевания при выпуске из 9-го класса	-
Детей имеющих хронические заболевания при выпуске из 11-го класса	-
Детей-инвалидов	2

4.5. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

В сентябре команда юношей стала победителем районных соревнований по русской лапте, и приняла участие в финальных областных соревнованиях.

4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В ходе проведения тестирования среди родителей по изучению удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения было выявлено, что 100% родителей удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Основным фактором социальной активности и социального партнёрства в минувшем учебном году являлась совместная деятельность педагогов, детей, родителей, представителей общественности, о чём свидетельствуют такие мероприятия, как акции «Милосердие» и «Благоустройство» (совместно с работниками Дома культуры и администрации сельского поселения), цикл мероприятий «Великой Победе - 65!» (совместно с сельской библиотекой и ДК), конкурс творческих работ «Я и моя семья», «Мой милый край», «Они сражались за Родину», «Час встречи с родителями» (совместно с родителями и сельской администрацией), цикл бесед «Права и обязанности школьников» (совместно со старшим участковым инспектором и специалистом по работе с молодёжью), лекции работников медпункта «Подумаем вместе», «За опасной чертой», а также разнообразная досуговая и спортивная деятельность с родителями, работниками Дома культуры и сельской администрации. Осуществлялась связь и с такими учебными заведениями, как Красногвардейский сельскохозяйственный техникум и Никитовское ПТУ №34, хотя нужно отметить недостаточность работы в этом направлении.

Действующая программа воспитания определяла основные тенденции и проблемы воспитания по таким направлениям: гражданско-патриотическое воспитание школьников (программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2006-2010 годы», «Семья», «Духовно-нравственное воспитание школьников», ученического самоуправления «Мы вместе»), экскурсионно-туристическая работа в классах (программа развития школьного туризма «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны»), профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков (программа «Здоровье», социальный проект «Антитаб»), эстетическое воспитание школьников (программа «Досуг»), организация летней трудовой практики и отдыха учащихся, работа сводных отрядов по месту жительства.

В районной газете «Знамя труда» неоднократно появлялись статьи учителя Разумной Т.А. об общеобразовательном учреждении, об особенно интересных и удавшихся мероприятиях.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов осуществлялась на базе Красногвардейского МРМУК.

5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа сотрудничала в сетевом взаимодействии с базовой школой - МОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Н. Л. Яценко».

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ в прошедшем году осуществлялось исходя из задач:

обеспечить сохранность зданий, сооружений, оборудования.

С этой целью были проведены следующие мероприятия:

- текущий ремонт зданий, оборудования;
- договора аренды земли;
- спонсорская родительская помощь, оказанная в ремонте классных учебных кабинетов;
- общественные смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад за 2008-2009 учебный год был помещен на сайте школы и представлен на общешкольном родительском собрании. По итогам собрания было принято решение:

- информацию, содержащуюся в публичном докладе принять к сведению

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачи на новый 2010-2011 учебный год

1. Продолжить работу по претворению в жизнь программы развития школы на основе личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном и управленческом процессах через осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом общеобразовательного учреждения.

2. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем:

- Повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, самообразование;

- Усиления контроля за образовательной подготовкой, воспитанием и развитием учащихся среднего звена.

- Активизации работы по отслеживанию качества знаний учащихся с целью своевременного устранения пробелов в знаниях учащихся и работе учителя.

- Привлечения социологической службы к комплексному обследованию учащихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения на основе модели личности выпускника школы;

- Учета данных углубленного медицинского осмотра, характеристик динамики здоровья школьников, показателей их физического развития.

3. Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- Включения детей и всех учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;

- Создания условий (удобное расписание, методический день, замена уроков, поддержка и помощь) для повышения квалификации, аттестации учителей и анализа затруднений в их практической деятельности;

- Повышения мотивации обучения;

- Развития профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности их формирования по каждому предмету и классу, обмена опытом работы;

- Усиления практической направленности обучения;

- Проведения целенаправленной подготовки к итоговой аттестации в новой форме начиная с 5 класса;

4. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- Согласования учебных программ и планов организации досуга учащихся;

- Создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях;

- Сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни, обучения средствам самозащиты;

- Организация занятий по профессиональному самоопределению школьников, этическим и эстетическим направлениям деятельности, нравственно-правовому воспитанию, формированию культуры общения, поведения согласно плану мероприятий;

- Партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.