

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская  
средняя общеобразовательная школа»**

**Красногвардейского района Белгородской области**

**Публичный доклад о деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**«Калиновская средняя общеобразовательная школа»**

**Красногвардейского района Белгородской области**

**за 2012-2013 учебный год**



**Авторы:** Белоусова В.П. – директор школы,  
Тятых Л.Г. - заместитель директора по УВР,  
Питькова З.И. – заместитель директора по ВР

## **Аннотация**

Настоящий доклад содержит характеристику состояния образовательного процесса в МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа» на основе статистической отчетности и мониторинга образовательного процесса. Доклад является одним из способов общественно-государственного управления, носит открытый характер и направлен на широкую аудиторию заинтересованных сторон.

Особое значение данные Доклады имеют для родителей вновь прибывших в общеобразовательное учреждение обучающихся, а также для родителей, планирующих направить ребенка на обучение в наше общеобразовательное учреждение. Материалы Доклада помогут родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых общеобразовательным учреждением, его уклада и традиций, дополнительных образовательных услуг.

## **Основная часть.**

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области является муниципальным учреждением образования Красногвардейского муниципального района Белгородской области. Она располагается в 30 км от районного центра и размещается в типовом здании. В 1973 году школа открылась как основная школа. А в 1974 переименована в среднюю.

Имеется дорожное сообщение с районным (рейсовый автобус - два раза в день) центром. Рельеф территории района представляет собой возвышенную равнину со средними высотами около 200м, расчленённую долинной и овражно-балочной сетью. Климат нашей местности умеренно- континентальный, с четко выраженными сезонами года: зима, весна, лето, осень. Самый холодный месяц - январь, со средними температурами воздуха от -8,0 до -9,5 С°. В январе - феврале, реже в марте отмечаются снежные метели. Наиболее тёплый месяц - июль. Годовое количество осадков изменяется от 460 мм до 420 мм.

В экономическом плане село достаточно благополучно в связи с развитием здесь сельскохозяйственного производства. Основная масса населения трудоустроена (свиноводческие комплексы, зерновые компании, фермерские хозяйства). Безработица на низком уровне. Демография: в селе Калиново фактически проживает 515 человек, в том числе детей дошкольного и школьного возраста 73 человека. В селе функционируют Дом культуры, модельная библиотека, ФАП. На территории села расположен храм во имя Рождества Пресвятой Богородицы. При храме открыта воскресная школа, которую посещают девочки среднего и старшего школьного возраста.

В 2012 году проведен капитальный ремонт и реконструкция школы. К отремонтированному зданию школы пристроен пищеблок, укомплектованный новейшим технологическим оборудованием.

За прошедшие годы из стен школы вышло 5 золотых медалиста и 3 серебряных.

32 учащихся подвозится школьным автобусом из населенных пунктов: Попасное, Бирюч. Протяжённость рейса 62 км.

Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы. В школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

Таким образом, наша школа находится в оптимальных климатических, экономических, социальных, транспортных условиях, способствующих нормальному функционированию образовательного процесса.

## **2. Состав обучающихся**

### ***а/ численность учащихся***

<b>Учебный год</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Мальчики</b>	<b>Девочки</b>
2012-2013	83	45	38

### ***б/ по классам и возрастам***

<b>№ п/п</b>	<b>класс</b>	<b>Количество учащихся</b>
1	1	9

2	2	7
3	3	7
4	4	5
5	5	9
6	6	2
7	7	5
8	8	10
9	9	10
10	10	8
11	11	11

*в/ по месту жительства*

№ п/п	Населенный пункт	Количество учащихся
1	С. Калиново	56
2	С. Попасное	12
3	Х. Горбунов	2
4	Ст. Бирюч	13

*г/ по социальным особенностям семей*

*Характеристика социума*

	2012-2013 уч.год
Всего обучающихся	83
Полных семей	48
Неполных семей	15
Многодетных семей	8
Семей, находящихся в социально опасном положении	-
Семей, опекаемых детей	1

Таким образом, средняя наполняемость в классе составляет 7,5 человек. Большая часть обучающихся проживает на территории с. Калиново. Полные семьи составляют 68% от общего числа семей. Многодетные семьи составляют 10% от общего количества, неполные семьи - 22%

### **3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.**

Структура управления в школе строится с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом школы в интересах всех участников этого процесса и направлена на реализацию определённым законом РФ «Об образовании» прав работников школы, учеников и их родителей на участие в управлении школой; удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса; разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса с помощью общепринятых согласовательных механизмов на основе права и общепринятых принципов и норм морали.

**1 уровень управления** – уровень директора, Управляющего Совета, педагогического совета. Директор школы совместно с Управляющим Советом школы и педагогическим советом определяет стратегию развития школы.

**2 уровень управления** – уровень родительского комитета, органов ученического самоуправления – координация деятельности администрации.

**3 уровень управления** – уровень заместителей директора, оперативное управление образовательным процессом, осуществление мотивационной, информационно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей и оценочно-результативной функций.

**4 уровень управления** - исследовательская деятельность педагогов и учебно-исследовательская деятельность учащихся через работу НОУ.

**5 уровень оперативного управления** - уровень учителей, объединённых в методические объединения.

Структура управления школой состоит из блоков: государственно-общественное управление и самоуправление. Это позволяет предоставить возможность управления школой всем участникам образовательного процесса.

### **4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры**

Школа располагает 12 учебными кабинетами, спортивным залом, библиотекой, современным компьютерным классом, краеведческим музеем, стадионом, детской площадкой, столовой, медицинским кабинетом. Кабинеты укомплектованы удобной и современной мебелью, имеется все необходимое оборудование: АРМ в каждом кабинете, музыкальные инструменты (фортепиано, баян), магнитофон, 2 музыкальных центра, 2 телевизора, видеокамера, компьютеры и оргтехника, необходимый спортивный инвентарь, тренажеры. В кабинетах начальных классов и математики имеются интерактивные доски.

Уроки физкультуры, занятия спортивных секций проходят в хорошо оснащённом спортивном зале и на стадионе.

Кабинет информатики оснащён 7 компьютерами, сканером, принтером, имеется доступ к сети Интернет, в школе действует локальная сеть.

Учащимся и выпускникам предоставляется возможность выбора дополнительного образования (кружки, секции, клубы эколого-биологической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности).

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

Воспитательная работа в истекшем учебном году осуществлялась согласно концепции воспитательной системы на основе программ «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования», «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» (1-2 классы), «Программа воспитания и социализации обучающихся» (5-11 классы) и перспективного плана работы.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществлялась по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (беседы, классные часы, устные журналы на темы «Защита Родины – долг каждого», «Твои гражданские права и обязанности»,

«Человек и закон», «По страницам летописи», акции «Я – гражданин России», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», экскурсии в краеведческие музеи района и области, уроки Мужества, военно-спортивные игры «Зарница», «Маленький разведчик», турслёт, смотр строя и песни «Солдат всегда солдат», встречи «Как это было», «Трудовые и боевые будни» и др.);

- воспитание социальной ответственности и компетентности (выпуск стенгазеты «Школьная жизнь», работа школьного парламента, активов детских организаций СМВД и «Факел», АКЦИИ «Милосердие», «Ветеран живёт рядом», «Обелиск», «Подарок ветерану», «Посылка солдату», уход за мемориалом погибших односельчан, оформление школьного музея, пополнение его экспонатами и др.);

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (походы и экскурсии по родному краю, классные часы «Мир красотой спасётся», «Путешествие в страну Вежливости», «Могу ли я сказать «Нет!», «Ответственность и безответственность», «От добрых слов к добрым поступкам», классные огоньки «Мамочка милая», «Бабушка – мой лучший друг» и др.);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Дни Здоровья, акции «Родник», «Благоустройство», «Уют», выполнение программ «Здоровье», «Зелёная столица», мероприятия по профилактике вредных привычек и др.);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (дежурство по школе, участие в субботниках по благоустройству школьной территории, улиц села, территории храма, предметные декады, олимпиады, выращивание рассады, высаживание её и уход за растениями, трудовые десанты в помощь пожилым людям, экскурсии на предприятия родного края и др.);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (выставки творческих работ учащихся, поэтические и театральные вечера, конкурсы рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, праздники традиционные и православные, фестиваль «Школьная весна» и др.).

Результативность воспитательного процесса можно проследить по мониторингу эффективности воспитательного процесса. (Приложение 1)

Таким образом, в школе сложились благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база пополнена современным оборудованием, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием. В школе сформирован образ выпускника: свободная, творчески развитая личность, способная к саморазвитию и самореализации.

#### **5. Учебный план общеобразовательного учреждения.**

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент в полном объёме. Название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам и курсам. Особенности учебного плана отражены в приложении (Приложение 2).

Организация образовательного процесса на каждой ступени имеет свои особенности.

Режим работы школы — пятидневная учебная неделя в 1,2 и 10-11 классах, и шестидневная - в 3–9-х классах. Обучение проводится в 1 смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели; 5-8, 10 классы – 35 учебных недель, 2-4, 9, 11 классы – 34 учебных недели (без учета итоговой аттестации в 9,11 классах).

Продолжительность уроков: 1 класс - 35 минут в первом полугодии; 1 класс (во втором полугодии), 2-11 классы - 45 минут.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное образование.

#### **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Образовательный процесс в школе осуществляли 19 педагогических работников. Средний возраст педагогов – 43 года.

*Характеристика учителей по образованию и категориям*



Основные критерии	Количество педагогов	% к общему количеству педагогических работников
	2012-2013	2012-2013
Имеют образование:		
▪ высшее	17	89
▪ среднее специальное	2	11
квалификационные категории:		
▪ высшую		
▪ первую	2	11
▪ вторую	9	47
▪ не имеют категории	1	5
	7	37
▪ Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования	3	16
Прошли за последние годы курсы повышения квалификации	8	42

Состав педагогических кадров в нашей школе остается стабильным на протяжении последних лет.

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ**

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ осуществлялась посредством бюджетного и внебюджетного финансирования. Из федерального бюджета были выделены субсидии на финансирование заработной платы работников образовательного учреждения, услуги связи, ГСМ, коммунальные услуги, текущий ремонт оборудования и инвентаря, продукты питания, оздоровительную кампанию детей. Из областного бюджета выделены средства на приобретение книгоиздательской продукции, учебной литературы, на возмещение расходов по коммунальным услугам педагогам. Из местного бюджета финансировались коммунальные услуги, ГСМ, продукты питания и оздоровительная кампания детей.

Внебюджетное финансирование осуществлялось посредством арендной платы за землю. Школа располагает пришкольным участком на 0,5 га и имеет в распоряжении земли сельхозназначения (28 га), которые переданы в аренду СФК «Алиса». Денежные средства от аренды земли направлены на хозяйственные нужды школы.

Финансовое обеспечение развития общеобразовательного учреждения располагало к нормальному функционированию всех звеньев учебно-воспитательного процесса.

#### **8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки**

Образовательная программа школы и учебный план как целевые индикаторы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Критериями в данном случае являются 100% успеваемость и качество знаний по предметам. За последние три года в школе нет неуспевающих.

Эффективность образовательной деятельности представлена в таблице. (Приложение 3)

По окончании обучения 3 учащихся получили похвальные листы «За отличные успехи в учении» (5,7, 8 классы).

#### ***Государственная итоговая аттестация.***

Одним из основных показателей работы школы является прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации.

#### ***Результаты ЕГЭ***

Государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ проходили 11 человек. Все учащиеся сдавали наряду с обязательными экзаменами экзамены по выбору.

Результаты сдачи как обязательных, так и экзаменов по выбору представлены в таблице. (Приложение 4 ).

Экзамены по выбору определялись профессиональными предпочтениями выпускников. Выбор предметов для сдачи экзаменов в целом соответствует ситуации по району.

В этом учебному году не было кандидатов на золотую медаль.

По окончании обучения 2 выпускника получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

### ***ГИА в 9 классе***

По итогам года к государственной итоговой аттестации были допущены 10 учащихся. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГИА, 2 экзамена по выбору в традиционной форме. Особое предпочтение выпускники отдали предметам «физическая культура», «ОБЖ».

Результаты ГИА 2013 представлены в таблице (Приложение 5).

### ***Участие в предметных олимпиадах***

В прошедшем году учителями школы много внимания уделялось развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся. С этой целью педагоги школы начали внедрять в урочную деятельность новые технологии, много внимания уделяли индивидуальной работе с учащимися в урочное и внеурочное время. Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице. (Приложение 6):

### ***Участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства***

В прошедшем учебном году учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства. (Приложение 7)

Выводы:

- Наблюдается позитивная динамика качества знаний по школе в течение трех лет в среднем звене.

- Анализ уровня учебных достижений обучаемых за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100 % обучаемых школы.

В целом, по итогам государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах можно сделать следующие выводы:

– в 11 классе можно отметить снижение результатов по математике, по биологии; в 9 классе качество знаний по ГИА по математике остается невысоким.

### **9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Деятельность школы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни направлена на реализацию следующих задач:

- не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
- достичь допустимого уровня здоровья;
- создать условия для формирования здорового образа жизни.

#### ***Карта «Здоровья»***

Физ. группа	
Всего уч-ся	83
Основная	82
Подготовит.	-
Специальная	-
Освобожден.	1

#### ***Группа здоровья***

Всего уч-ся	83
I	40
II	43
III	-
IV	-

В школе функционирует программа «Здоровье», в рамках которой используются здоровьесберегающие технологии как в урочной, так и во

внеурочной, внеклассной деятельности. Это: динамические паузы, офтальмологические круги, конторки, зарядка перед началом занятий, подвижные перемены, релаксирующие минутки на уроках, ежемесячные Дни здоровья. В рацион питания детей каждодневно включаются витаминизированные блюда, молоко, мед, фиточай.

Таким образом, школой уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

#### **10. Организация питания**

Питание осуществлялось за счет бюджетных средств и родительской доплаты.

В прошлом учебном году на каждого ребёнка выделялась государственная дотация на завтраки в размере 15 рублей, на детей из многодетных семей – 25 рублей. Все дети завтракали бесплатно, на обеды родители доплачивали по 15 рублей в день. Для удешевления и полноценного питания использовалась с/х продукция, выращенная на учебно-опытном участке и сданная родителями (картофель, лук, морковь, капуста) в объёме, утверждённом родительским комитетом.

Таким образом, горячим питанием охвачено 100% учащихся школы. Для них организовано двухразовое питание: завтрак и обед.

#### **11. Обеспечение безопасности**

Важной задачей администрации школы, педагогических и технических работников является сохранение и укрепление здоровья учащихся, обеспечение санитарно-гигиенических условий классных и внеклассных занятий для них.

Условия по обеспечению безопасности в школе:

- установлена охранно-пожарная сигнализация «Велес», с выходом на диспетчерскую службу ЕДС;
- установлено видеонаблюдение;
- организовано круглосуточное дежурство технического персонала и педагогов в учебное время, сторожей – в ночное,
- территория школы огорожена,

- разработаны планы эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧП,
- кабинеты, коридор оборудованы необходимым количеством огнетушителей, пожарных рукавов,
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП.

Вся документация по охране труда ведется в соответствии с номенклатурой дел по охране труда.

Обеспечению безопасности детей школа уделяет первостепенное значение, свидетельством чему является установленное в прошедшем учебном году современное оборудование.

## **12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления**

На базе школы в этом году функционировали кружки по интересам. В спортивные секции было включено 60 учащихся (76%), кружками по интересам было охвачено 100% учащихся. (Приложение 8)

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые общеобразовательным учреждением были бесплатные.

## **13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.**

Основным фактором социальной активности и социального партнёрства в минувшем учебном году являлась совместная деятельность педагогов, детей, родителей, представителей общественности, о чём свидетельствуют такие мероприятия, как акции «Милосердие», «Уют» и «Благоустройство» (совместно с работниками Дома культуры), конкурс творческих работ «Я и моя семья», «Зелёная планета», а также «Час встречи с родителями» (совместно с родителями и сельской администрацией), цикл бесед «Права и обязанности школьников», «Можно и нельзя» (совместно со старшим участковым инспектором и специалистом по работе с молодёжью), лекции работников медпункта «Подумаем вместе» и «Преодоление зла», а также разнообразная

досуговая и спортивная деятельность с родителями, работниками Дома культуры и представителями сельской администрации.

Хор духовного песнопения «Аксиос» при воскресной школе, в который входят учащиеся нашей школы стал лауреатом областного конкурса классического и духовного песнопения.

В минувшем учебном году школа стала победителем муниципального и областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений в номинации «Благоустройство территории общеобразовательного учреждения района».

В районной газете «Знамя труда» неоднократно появлялись статьи учителя русского языка и литературы Разумной Т.А. об общеобразовательном учреждении, об особенно интересных и удавшихся мероприятиях, об активистах молодежного движения, о быте и традициях отдельных семей учащихся.

Таким образом, школа является культурным и просветительским центром в сельском округе. Социальное партнерство с учреждениями, расположенными на территории сельского поселения набирают положительную динамику.

#### **14. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**

На основании проведённого анализа результатов деятельности школы, следует отметить ряд проблем, которые предстоит решать педагогическому коллективу школы в 2013-2014 учебном году:

- недостаточно учитываются в образовательном процессе потребности, интересы и способности учащихся;
- недостаточная работа педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися, вследствие чего невысокие результаты в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

#### **15. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения**

*Приоритетные направления работы школы:*

1. Сохранение условий для получения обязательного среднего (полного) общего образования и гарантий доступности качественного образования каждому ребёнку, проживающему в микрорайоне, в возрасте до 18 лет, обеспечение

организационно-педагогических условий успешного внедрения новых образовательных стандартов и требований.

2. Продолжение работы по повышению профессионального уровня учителя и качества подготовки и проведения урока.

3. Создание условий для дополнительной работы учителя с одаренными и высокомотивированными учащимися во внеурочное время; обеспечение проведения на высоком уровне предметных недель, олимпиад, творческих конкурсов и стимулирование участия в них учащихся и педагогов.

4. Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.

5. Совершенствование воспитательной системы школы, внеклассной и внешкольной работы, использование инновационных форм и методов работы в духовно-нравственном воспитании детей.

6. Продолжение работы по созданию системы мониторинга качества образования и воспитательной деятельности.

7. Повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов.



## Приложения

Приложение 1.

### МОНИТОРИНГ

**эффективности воспитательного процесса  
в МБОУ «Калиновская СОШ» в 2012-2013 учебном году**

№п /п	показатели	объект	метод	периодичность	результаты
1.	Степень удовлетворённости учащихся результатами и процессом воспитания	Учащиеся	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе	1 раз в год	98, 8%
2.	Развитие нравственного сознания, самосознания, нравственного поведения	Учащиеся	- анкета для 1-2 кл. - анкета для 3-5 кл. - анкета для 6-9 кл. -анкета для 11 кл.	1 раз в год	94%
3.	Удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе	Педагоги, учащиеся	-игра «Магазин» -анкета для старшеклассников и педагогов - изучение степени развития	1 раз в год	88%
4.	Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребёнка. Социальная активность учащихся	Учащиеся	- «Пословицы» - тест «Размышляем о жизненном опыте» - методика определения общественной активности	1 раз в год	95%
5.	Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы	Учащиеся	- «Составление расписания» -«Диагностическая контрольная работа» -тест «ШТУР»	1 раз в год	75%
6.	Статистический медицинский анализ состояния здоровья	Учащиеся	- анкета состояния здоровья ребёнка -карта наблюдения за состоянием здоровья ребёнка	1 раз в год	70%

### **Особенности учебного плана.**

#### **Начальное общее образование.**

Обучение в I - IV классе ведется по программе четырехлетней начальной школы по УМК «Школа России».

Учебный план для I-II классов обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

В 1 классе в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями вариативная часть в учебном плане отсутствует.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается один модуль данного предмета (*основы мировых религиозных культур, основы светской этики*) с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю.

В 1 классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза.

В 1 классе и в 1 полугодии 2 класса исключается система бального (отметочного) оценивания. Во 2 классе оценки ставятся со второго полугодия.

За счёт регионального компонента в 3,4 классах изучаются учебные предметы ОБЖ в объеме 1 часа в неделю, «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Часы учебного плана школьного компонента в 3-4 классах использованы по согласованию с учащимися и их родителями:

- на увеличение количества часов предметов инвариантной части учебного плана, в целях реализации программ по русскому языку (5 часовой) и литературному чтению (3 часовой). На изучение русского языка добавлено по 2 часа, на изучение литературного чтения по 1 часу;

- на изучение в 3 классе учебного предмета «Математика и конструирование» (С.И. Волкова, О.Л. Пчелкина) в объеме 1 час, с целью развития логического мышления учащихся начальной школы.

#### **Основная и средняя школа.**

### ***Образовательная область «Филология»***

Часы учебного плана школьного компонента используются:

- на увеличение количества часов предметов инвариантной части учебного плана, в целях реализации программ по русскому языку (6 часовой в 5 классе, 5 часовой в 6 классе, 4 часовой в 7 классе). В 5 классе на изучение русского языка добавлено 3 часа, в 6 классе – 2 часа, в 7 классе – 1 час;
- в 6 классе в целях совершенствования навыков правописания добавлен дополнительно 1 час на изучение русского языка;
- в 5-8 классах на изучение учебного курса Р.И. Альбетковой «Русская словесность. От слова к словесности», который дает возможность изучать законы употребления языка, учиться осмысливать все компоненты содержания и формы во взаимосвязи и воспринимать произведение как целостное явление искусства слова;
- на изучение элективного курса по русскому языку «Подготовка к написанию сжатого изложения» в 9 классе в объеме 1 час в неделю, с целью подготовки к ГИА;
- на изучение элективного курса по русскому языку «Основы речевой деятельности» (О. Гордиенко) в 10, 11 классах в объеме 1 час в неделю, с целью познания основных законов порождения словесных произведений, отвечающих требованиям риторического образца.

### ***Образовательная область «Математика»***

Для совершенствования подготовки школьников по освоению основных разделов математики учащимися основной и средней школы в рамках школьного компонента:

- в 5 классе на изучение математики добавлен 1 час;
- в 7, 8 классах на изучение алгебры добавлено по 1 часу;
- в 9 классе отведено 0,5 часа на изучение элективных курсов по математике «Квадратный трехчлен и его приложения», «Процентные расчеты на каждый день» (В.Н. Студенецкая, Л.С. Сагателова);
- в 10, 11 классах выделяется по 1 часу на увеличение часов математики (алгебра и начала математического анализа – 0,5 и геометрия - 0,5);

- в 10 классе на изучение элективного курса «Алгебра плюс» (А.Н. Земляков) в объеме 1 час в неделю;

- в 11 классе на изучение элективного курса «Задачи с параметрами» (С.А. Субханкулова) в объеме 1 часа в неделю;

С целью приобщения учащихся к информационной культуре, реализации непрерывного курса информатики в 5, 6, 7 классах введён учебный предмет «Информатика и ИКТ» по 1 часу в каждом классе.

#### ***Образовательная область «Естествознание»***

Часы учебного плана школьного компонента используются:

- в 6 классе на изучение краеведческого модуля в рамках учебного предмета «Биология» (добавлено 0,5 часа);

- в 8 классе на изучение элективного курса «Магия красоты» (В.Н. Семенцова) в объеме 1 часа в неделю, в целях оказания помощи подросткам обрести уверенность в себе, восприятия здоровья как ценности;

- в 9 класса на изучение элективного курса «Тайны размножения в органическом мире» в объеме 0,5 часа, который дает возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения;

- в 10 классе на изучение элективного курса «Подготовка к семейной жизни и сознательному родительству» (Е.В. Алеевская) в объеме 1 часа в неделю, который дает возможность осознать необходимость создания прочной семьи как ячейки общества, на которой строится будущее нашей страны;

- в 10-11 классах на изучение учебного предмета «Химия» (добавлено по 1 часу), в целях расширения знаний учащихся по химии.

#### ***Образовательная область «Обществознание»***

Курс «Православная культура» в 5 - 11 - х классах изучается за счёт регионального компонента (в каждом классе выделено по 1 часу).

Часы учебного плана школьного компонента используются:

- в 6 классе на изучение краеведческого модуля в рамках учебного предмета «География» (добавлено 0,5 часа);

- на изучение в 9 классе элективного курса «Ключи к тайнам Клио» в объеме 0,5 часа, который проверяет готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- на изучение в 9 классе элективного курса «Введение в избирательное право» - 0,5 часа, в целях повышения правовой культуры;
- в 10 классе на изучение элективного курса «Основы избирательного права» в объеме 1 час в неделю, в целях формирования правовой культуры и активной гражданской позиции, повышения активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ;
- в 11 классе на изучение элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» в объеме 1 часа в неделю.

#### ***Образовательная область « Искусство»***

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство» в объеме 1 час в неделю.

#### ***Образовательная область « Технология»***

В 8 классе на изучение учебного предмета «Технология» добавляется 1 час из регионального компонента.

Часы учебного плана школьного компонента используются:

- в 9 классе на изучение элективного курса профориентационной направленности «Профессиональное самоопределение учащихся» в объеме 1 часа в неделю, с целью формирования осознанного выбора профессии;
- в 11 классе на изучение учебного предмета «Технология» (добавлен 1 час), в целях реализации 2 часовой программы.

#### ***Образовательная область «Физическая культура»***

В учебном плане на изучение ОБЖ в 5 – 7, 9 классах выделен 1 час из регионального компонента.

**Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС второго поколения.**

Раздел учебного плана внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности

<b>Внеурочная деятельность</b>		1 кл.	2 кл.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
	«Шахматная школа»		2
	«Спортивный туризм»	2	
<i>Общекультурное направление</i>			
	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1
	«Народное декоративное искусство в проектной деятельности младших школьников»	1	1
	«Удивительный мир слов»		1
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
	«Этика: азбука добра»	1	
	«Православная культура»		1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
	«Занимательный английский»	1	
	«Математика и конструирование»	1	1
	«Знакомые и незнакомые вещи вокруг нас»		1
	«Музейное образование»		1
	«Игровая деятельность школьников»	1	
	«Азбука содержания животных»	2	
<i>Социальное направление</i>			
	«Я - пешеход, пассажир»		1
Итого:		10	10

Приложение 3

### Успеваемость и качество знаний

	Начальная школа		среднее звено		старшее звено		Средние показатели	
	К/З	У	К/З	У	К/З	У	К/З	У
2010-2011	63	100%	35	100%	53	100%	50	100%
2011-2012	53	100%	36	100%	50	100%	47	100%
2012-2013	42	100	53	100	58	100	51	100

**Результативность ЕГЭ**Русский язык

Учебный год	Всего учащихся	Сдавали экзамен	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе
2010-2011	9	9	36	53,77
2011-2012	11	11	36	60
2012-2013	11	11	36	65

Математика

Учебный год	Всего учащихся	Сдавали экзамен	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе
2010-2011	9	9	24	43,66
2011-2012	11	11	24	56,80
2012-2013	11	11	24	51,81

История

Учебный год	Всего учащихся	Сдавали экзамен	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе
2010-2011	9	2	30	48,50
2011-2012	11	3	32	49,66
2012-2013	11	2	32	62

Обществознание

Учебный год	Всего учащихся	Сдавали экзамен	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе
2010-2011	9	7	39	57,85
2011-2012	11	11	39	57,27

2012-2013	11	11	39	61,90
-----------	----	----	----	-------

Биология

Учебный год	Всего учащихся	Сдавали экзамен	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе
2011-2012	11	2	36	72
2012-2013	11	3	36	59

Физика

Учебный год	Всего учащихся	Сдавали экзамен	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе
2010-2011	9	1	33	53
2011-2012	11	2	36	44,5
2012-2013	11	1	36	60

Приложение 5

**Результативность ГИА**

Учебный год	Предмет	Число учащихся	Сдавало	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний
2010-2011 учебный год	Русский язык	14	14	2	6	6	-	57%
	Математика	14	14	-	9	5	-	64%
2011-2012 учебный год	Русский язык	9	9	2	5	2	-	77,7%
	Математика	9	9	-	1	8	-	11%
2012-2013 учебный год	Русский язык	10	10	4	3	3	-	70%
	Математика	10	10	1	3	6	-	40%



**Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе  
всероссийской олимпиады школьников**

<b>№ п/п</b>	<b>название предметной олимпиады</b>	<b>Приняли участие</b>	<b>фамилии победителей/призеров, кл.</b>	<b>Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей/призеров в муниципального этапа олимпиады</b>
1	Биология	4	Сулименко Ал. 9 кл. – призер	Тятых Л.Г.
2	Экономика	3	Казаков Д. 9 кл. – призер	Волкова Т.И.
3	Право	4	Ливикин Е. 11 кл. - призеры	Волкова Т.И.
4	Русский язык	3	Тятых М., 8 кл. - призер	Волкова Ю.В.
	Итого:		4 призеров	

**Участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере  
искусства.**

***Региональный уровень:***

- 3-е место по Центральному федеральному округу во Всероссийском литературном детском конкурсе «О Курской дуге»
- 2-е место в межрайонных соревнованиях по шахматам.
- 1-е место в региональном этапе областного конкурса «Защити свои права» в номинации «Эссе»

***Муниципальный уровень:***

- научно – практическая конференция школьников «Шаг в будущее» - 1 призер
- 1-е место в зональных районных соревнованиях по русской лапте.
- лауреат районного конкурса электронных презентаций «31 регион: экспедиция памяти» в номинации «Поведай подвиги усатого героя»
- 2-е место в 1-ом туре районных соревнований по шахматам.
- 2 место в муниципальном этапе конкурса «Компьютер – новый век», посвящённый 70-летию победы в Сталинградской битве
- 1-е место в муниципальном этапе областного конкурса «Защити свои права» в номинации «Эссе»
- 2-е место в районном конкурсе рисунков «Мой Бог»

8. 2-е место в районном конкурсе «Мой отчий край» в номинации «Литературное творчество»
9. 3-е место в районном конкурсе «Пасхальная радость» в номинации «Литературное творчество»
10. 1-е место районной в научной конференции «Меня оценят в 21 веке»

Приложение 8.

### Кружковая работа

<i><b>N/n n</b></i>	<i><b>Наименование</b></i>	<i><b>час/нед</b></i>	<i><b>Руководитель</b></i>
1	Фитодизайн	2	<i>Волкова Ю.В.</i>
2	Фитодизайн	1	<i>Битюцкая С.А.</i>
3	Цветовод	2	<i>Радькова З.К.</i>
4	Основы садово-паркового искусства и ландшафтного питания	1	<i>Радькова З.К.</i>
5	Флористический дизайн	2	<i>Горбунова В.А.</i>
6	Спортивные игры	4	<i>Ковалёв А.В.</i>
7	Юные пожарные	1	<i>Малыхин А.Н.</i>
8	ЮИД	1	<i>Малыхин А.Н.</i>
9	Театр	1	<i>Питькова З.И.</i>
10	Литературная студия	1	<i>Волкова Ю.В.</i>
11	Математика и конструирование	1	<i>Куркина С.В.</i>
12	Клуб будущих избирателей	1	<i>Волкова Т.И.</i>